

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГБПОУ «Удомельский колледж»
Протокол №3 от 28 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№158/1 от 31 августа 2020 г.

**КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств**

**по дисциплине
Основы философии**

**для специальности среднего профессионального образования
13.02.01 Тепловые электрические станции
13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

Удомля 2020г

Содержание

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Система контроля и оценки освоения программы по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии.....	4
Приложение №1.....	5
Контрольно-оценочные средства по теме 1.1.....	5
Приложение №2.....	9
Контрольно-оценочные средства по теме 1.2.....	9
Приложение № 3.....	12
Контрольно-оценочные средства по теме 1.3.....	12
Приложение № 4.....	15
Контрольно-оценочные средства по теме 1.4.....	15
Приложение № 5.....	16
Контрольно-оценочные средства по теме 2.1.....	16
Приложение № 6.....	17
Контрольно-оценочные средства по теме 2.2.....	17
Приложение № 7.....	18
Контрольно-оценочные средства по теме 2.3.....	18
Приложение № 8.....	19
Контрольно-оценочные средства по теме 2.4.....	19
Приложение № 9.....	20
Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.....	20

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии ППСЗ3 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело в части овладения следующими знаниями, умениями:

знать:

31	- основные категории и понятия философии;
32	- роль философии в жизни человека и общества;
33	- основы философского учения о бытии;
34	- сущность процесса познания;
35	- основы научной, философской и религиозной картин мира;
36	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
37	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

уметь:

У1	- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
У2	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать также сформированность части общих компетенций:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Система контроля и оценки освоения программы по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии.

Контролируемые	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Вид контрольных
----------------	----------------------	----------------	-----------------

разделы			заданий, № Приложения
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 31,32, У2	<i>Тестирование</i>	<i>Приложение №1</i>
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 33,32, У2	<i>Тестирование</i>	<i>Приложение №2</i>
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 34,32, У1	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	<i>Приложение №3</i>
Тема 1.4 Современная философия	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 35,33, У2	<i>Семинар</i>	<i>Приложение №4</i>
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 35,33, У1	<i>Практическая работа.</i>	<i>Приложение №5</i>
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 37,33, У2	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Приложение №6</i>
Тема 2.3 Этика и социальная философия	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 36,33, У1	<i>Контрольная письменная работа</i>	<i>Приложение № 7</i>
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 37, У1	<i>Проверочная работа</i>	<i>Приложение №8</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Все вышеперечисленные ЗУ, ОК	Устный опрос по билетам.	<i>Приложение № 9</i>

**Контрольно-оценочные средства по теме 1.1
«Основные понятия и предмет философии»**

Тестирование.

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А) Мифология. Б) Религия. В) Философия. Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

5. Дайте определение. Мировоззрение – это...

3 вариант

1. Выберите правильный ответ. Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. Впервые назвал себя философом...

А) Платон.

Б) Аристотель.

В) Фалес.

Г) Пифагор.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности...

Тест «Основные понятия и предмет философии».

Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А 2 – В 3 – 1-Д, 2-В, 3-А 4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж 5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	1 – Б 2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, 3, 3-Б, Е, И 3 – 1-З, 2-Е, 3-В 4 – 1-А, 2-Б, 3-Г 5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	1 – В 2 – Г 3 – 1-Б, 2-В, 3-А 4 – 1-А, 2-Б, 3-З 5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность

Критерии оценки:

Отметка	Оценка	Кол-во правильных ответов
«5»	«отлично»	11
«4»	«хорошо»	9-10
«3»	«удовлетворительно»	8-7
«2»	«неудовлетворительно»	Менее 7

**Контрольно-оценочные средства по теме 1.2.
«Философия Древнего мира и средневековая философия»**

Тестирование.

Вариант 1

1. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Йога	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Локаята	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Джайнизм	В	Душа стремиться к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

2. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Ли	А	Путь, судьба
2	Жень	Б	Ритуал, порядок, вежливость
3	Инь-ян	В	Противоположные начала
4	Дао	Г	Человечность

3. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Вайшешика
2	Неортодоксальные школы	Б	Буддизм
		В	Джайнизм
		Г	Йога

4. Продолжите. Основной книгой конфуцианства является...

5. Назовите основные положения даосизма и его основателя.

Вариант 2

1. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Веданта
2	Неортодоксальные школы	Б	Локаята
		В	Джайнизм
		Г	Йога

2. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Веданта	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Буддизм	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Вайшешика	В	Душа стремится к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

3. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Сансара	А	Закон воздаяния
2	Карма	Б	Непричинение вреда живому
3	Ахимса	В	Учение о переселении души из тела в тело

4. Продолжите. Основной книгой даосизма является...

5. Назовите основные положения конфуцианства и его основателя.

Тест «Философия Древнего мира и средневековая философия»

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-Г, 2-Д, 3-В	1 – 1-А, Г, 2-Б, В
2 – 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	2 – 1-Б, 2-Е, 3-А
3 – 1-А, Г, 2-Б, В	3 – 1-В, 2-А, 3-Б
4 – Лунь-юй	4 – Дао дэ дзин
5 – Лао Цзы, основные положения даосизма	5 – Кун Фу-цзы, основные идеи конфуцианства

Критерии оценки:

Отметка	Оценка	Кол-во правильных ответов
«5»	«отлично»	11
«4»	«хорошо»	9-10
«3»	«удовлетворительно»	8-7
«2»	«неудовлетворительно»	Менее 7

**Контрольно-оценочные средства по теме 1.3.
«Философия Древнего мира и средневековая философия»**

Тестирование.

Вариант 1

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) теоцентризм
- Б) гуманизм
- В) креационизм
- Г) антропоцентризм
- Д) магия

2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века
- Б) XV века
- В) XVI века
- Г) XVII века

4. Продолжите. Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.

Вариант 2

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) эстетизм
- Б) психологизм
- В) креационизм
- Г) антропоморфность
- Д) свободомыслие

2. Соотнесите философа и направление философии Возрождения:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Скептицизм	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Нового времени начинается с...

- А) XV века
- Б) XVI века
- В) XVII века
- Г) XVIII века

4. Продолжите. Слова «знание - сила» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя рационализма.

Тест «Философия Возрождения и Нового времени»

Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – Б, Г 2 – 1-В, Д, 2-Б, Е 3 – А 4 – М. Монтень 5 – Эмпиризм – это опора на опыт. Основатель – Ф. Бэкон	1 – А, Д 2 – 1-В, Д, 2-А, Г 3 – А 4 – Ф. Бэкон 5 – Рационализм – это опора на разум. Основатель – Рене Декарт

Критерии оценки:

Отметка	Оценка	Кол-во правильных ответов
«5»	«отлично»	6
«4»	«хорошо»	5
«3»	«удовлетворительно»	4
«2»	«неудовлетворительно»	Менее 4

Контрольно-оценочные средства по теме 1.4.

Вопросы для семинарского занятия.

1. Основной вопрос философии: его место в философском освоении действительности, философские методы.
2. Философия в системе культуры: функции, философия и наука, философия и социальная практическая деятельность людей.
3. Проблемы философии.
4. Роль философии в жизни современного общества.

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольно-оценочные средства по теме 2.1.

Практическое занятие по теме : «Методы философии.

Основные вопросы

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.
2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.
4. Стрoение философии и ее основные направления.

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольно-оценочные средства по теме 2.2.

Учение о бытии и теория познания

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте – учение о бытии.
2. Перечислите теории происхождения и устройства мира.
3. Назовите современные онтологические представления.
5. Опишите, гносеологию как учение о познании.

Творческое задание «Современная философская картина мира».

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольно-оценочные средства по теме 2.3.

Контрольная письменная работа: Этика и социальная философия

1. В чем заключается общезначимость этики?
2. Как вы понимаете понятие преодоления страданий как высшей цели?
3. Что такое религиозная этика?
4. Как связаны между собой свобода и ответственность?
5. Как связаны между собой насилие и активное непротивление злу?
6. Как этические проблемы связаны с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий? Приведите примеры.
7. Каково влияние природы на общество?
8. Дайте определение социальной структуры общества.
9. Какие типы общества вам известны?
10. Назовите формы развития общества. Расшифруйте понятия: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
11. Дайте краткую характеристику глобальных проблем современности.
12. Что такое глобальный экологический кризис?

Критерии оценки:

Отметка	Оценка	Кол-во правильных ответов
«5»	«отлично»	12
«4»	«хорошо»	10-11
«3»	«удовлетворительно»	8-9
«2»	«неудовлетворительно»	Менее 8

Контрольно-оценочные средства по теме 2.4.

1. **Вопросы для письменного опроса** по теме: Место философии в духовной культуре и ее значение
 1. Каково место философии в духовной культуре общества?
 2. В чем заключается сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии?
 3. Чем занимается философия науки?
 4. Каких вы знаете ученых, которые были одновременно философами?
 5. В каком смысле можно говорить о художнике-философе?
 6. Какова структура философского творчества?
 7. Как связана философия с представлением о целостной гармонически развитой личности?
 8. Определите типы философствования.
 9. Как связаны философия и мировоззрение?
 10. Как связаны философия и смысл жизни?
 11. В чем специфика отношения к философии современного человека?
 12. Каково значение философии для становления целостной гармонически развитой личности?
 13. Какова роль философии в современном мире?

Критерии оценки:

Отметка	Оценка	Кол-во правильных ответов
«5»	«отлично»	13
«4»	«хорошо»	11-12
«3»	«удовлетворительно»	9-11
«2»	«неудовлетворительно»	Менее 9

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие философии.
2. Функции философии.
3. Философия Древнего Китая и Индии
4. Античная философия
5. Философия Средневековья
6. Философия Возрождения и Нового времени
7. Немецкая классическая философия
8. Западноевропейский иррационализм
9. Развитие русской философии
10. Современная философия
11. Онтология
12. Гносеология
13. Философская антропология
14. Социальная философия
15. Аксиология
16. Этика
17. Философия культуры
18. Философия науки
19. Глобальные проблемы цивилизации
20. Философские концепции русского космизма.
21. Современные проблемы экологии, пути их решения.
22. Проблема внеземной жизни.

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.