

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
ГБПОУ «Удомельский колледж»

Рассмотрено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Удомельский колледж»
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№. 158/1 от 31.08.2020г.

ККОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы общественных наук в профессиональной деятельности»

2020 г.

КОС по программе учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик: ГБПОУ «Удомельский колледж»

Разработчик:

Плигина Н.А.- преподаватель ГБПОУ «Удомельский колледж».

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины

Раздел 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля и зачета, на основании которых выставляется итоговая оценка за дисциплину.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы. Итогом контрольной работы является оценка

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

13.02.01 Тепловые электрические станции

и программы учебной дисциплины Основы общественных наук в профессиональной деятельности

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения(освоенные умения усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умения	
Уметь1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Выделяет существенные признаки изучаемых социальных объектов, понимает закономерности развития общества.
Уметь2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соотношения между чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Устанавливает соотношения между существенными чертами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
Уметь3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.	Понимает причинно-следственные связи взаимодействия человека и общества; человека и важнейших социальных институтов; общества и природной среды; общества и культуры; взаимосвязи подсистем и элементов общества.
Уметь4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия наук социально-экономического и гуманитарного циклов.	Пользуется изученными теоретическими положениями на практике и примерах в жизненных ситуациях.
Уметь5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.	Находит необходимую информацию в источниках любого вида; извлекает из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам; различает в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.
Уметь6. Оценивать действия субъектов	Усвоил сущность социальных норм и дает

социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм .	грамотную оценку действиям субъектов социальной жизни: личности ,группы ,организациям, а также определяет их поступки с точки зрения экономической рациональности.
Уметь7. Формировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной жизни.	Формулирует, усвоив обществоведческие знания , свои мнения и оценки современной жизни общества.
Уметь8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Применяет знания по социальной проблематике при создании творческих работ и устных выступлений по заданным темам.
Уметь9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Демонстрирует социально-экономические и гуманитарные знания и успешно применяет их, решая познавательные задачи по социальной проблематике.
Уметь10. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Владеет основными приемами информационной переработки устного и письменного текста
Знания	
Знать1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности ,место и роль человека в системе общественных отношений.	Владеет информацией об основных этапах социализации личности, понимает двойную :биосоциальную природу человека; видит место и роль человека в системе общественных отношений.
Знать2.Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы ,а также важнейших социальных институтов.	Осознает развитие общества как системы, включающей социальные институты: производство, государство, семья, культура. Понимает, что эта система постоянно развивающаяся.
Знать3. Особенности социально-гуманитарного познания.	Знает, что в социальном познании объект и субъект познания совпадают, что приводит к несовпадению оценок и выводов. Владеет основными направлениями конкретно исторического подхода.
Знать4. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизма правового регулирования.	Понимает важное значение социальных норм(обычай,традиции,мораль,право,политические,религиозные,эстетические,этические)в регулировании общественных отношений. Выделяет особо значимую роль механизму правового регулирования.

Раздел: Начало философских и психологических знаний о человеке и об обществе

Проверяемые результаты обучения: Уметь: 1,2,3,7. Знать: 2,3.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	10 - 11
«Хорошо» - 4	8 - 9
«Удовлетворительно» - 3	6 - 7
«Неудовлетворительно» - 2	0 - 5

1 вариант

1. Наука, изучающая закономерности развития общества, большое внимание уделяет причинно-следственным связям называется :

- 1) обществознанием;
- 2) философией;
- 3) политологией;
- 4) историей.

2. Наука о всеобщих закономерностях, которым подчиняется как природа и общество, так и мышление человека, процесс познания:

- 1) история;
- 2) социология;
- 3) философия;
- 4) этика.

3. Человек – продукт эволюции:

- 1) духовной и биологической;
- 2) биологической и социальной;
- 3) биологической и культурной;
- 4) биологической и социально-культурной.

4. Основные понятия в философии, отражающие наиболее общие и существенные свойства, стороны, отношения явлений действительности и познания, называются:

- 1) терминами;
- 2) категориями;
- 3) идеями;
- 4) догмами.

5. Наибольший вклад в учение о бытии (онтологию) внесли:

- 1) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- 2) О. Кант и М. Вебер;
- 3) Д. Юм и Дж. Беркли;
- 4) Г. Гегель и М. Хайдеггер.

6. Представление о человеке как «образе и подобии Бога» характерно для:

- 1) древнегреческой философии;
- 2) древнекитайской философии;
- 3) христианства;
- 4) древнеиндийской философии.

7. Дурные поступки порождаются только незнанием и никто не бывает злым по доброй воле, считал:

- 1) Сократ;
- 2) Платон;
- 3) Ф.Ницше;

4) Б.Рассел.

8. Термин «общественное мнение» возник:

- 1) в Италии в XIII в.;
- 2) в Германии в XV в.;
- 3) в Англии в XVIII в.;
- 4) в России в XX в.

9. Философом, провозглашавшим «переоценку ценностей», то есть отрицание выработанной человечеством культуры, норм морали и справедливости, был:

- 1) Г.Гегель;
- 2) И.Кант;
- 3) Ф.Ницше;
- 4) А.Камю

10. Для традиционного общества характерно(а)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) высокая роль религии
- 4) индустриальное производств

11. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающийся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

2 вариант

1. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

2. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как...

- 1) личность
- 2) индивидуальность
- 3) индивида
- 4) гражданина

3. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего «я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояния.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

4. Восприятие – это...

- 1) форма рационального познания
- 2) психическое свойство, присущее только человеку
- 3) форма чувственного познания
- 4) способ объяснения мира

5. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальное дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

6. Запишите слово, пропущенное в схеме:

« Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность - это....
.....».

7. В процессе развития общество:

- 1) обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
- 2) обособилось от природы и стало независимо от нее;
- 3) осталось частью природы;
- 4) перестало оказывать влияние на природу.

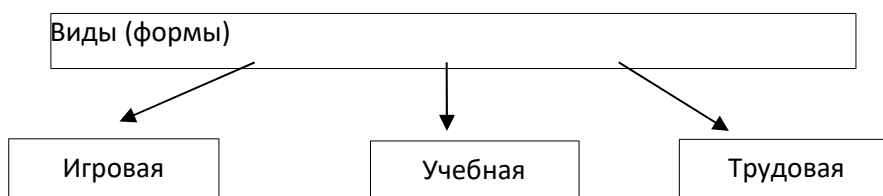
8. К формам чувственного познания относится:

- 1) суждение;
- 2) наблюдение;
- 3) ощущение;
- 4) умозаключение

9. Отклоняющееся поведение – это:

- 1) любые изменения в жизни человека;
- 2) перемещение человека в пределах своей группы;
- 3) несоблюдение принятых в обществе норм;
- 4) изменение социального статуса человека.

10. . Какое слово пропущено в схеме?



11. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе.

« проблемы, затрагивающие интересы всего человечества, особенно ярко проявились во второй половине XX в. в условиях научно-технической революции и возрастания угрозы ядерной катастрофы».

ОТВЕТЫ

1 вариант										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	1	1	2	3	1	3	3	3	1
2 вариант										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	2	3	1	цель	1	3	3	деятельности	глобальные

Раздел: Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Проверяемые результаты обучения: Уметь: 1,2,4,8. Знать: 2,4.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	7
«Хорошо» - 4	5 - 6
«Удовлетворительно» - 3	3 - 4
«Неудовлетворительно» - 2	0 - 3

1 вариант

1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной

2. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

3. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

4. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

5. Завершите фразу:

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил - это _____

6. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(3), _____(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____(5), т.е. признающие существование единого Бога и _____(6), признающее множество богов.»

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

2 вариант

1. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры 2) народной культуры 3) массовой культуры 4) духовной культуры

2. Иван учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование 2) полное (среднее) образование
3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

3. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к...

- 1) элитарной культуре 2) экранной культуре 3) народной культуре 4) массовой культуре

4. К мировым религиям относится

- 1) христианство 2) синтоизм 3) индуизм 4) конфуцианство

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме

.....в РФ			
дошкольное	общее	профессиональ ное	дополнительно е

6. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы

7. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

ОТВЕТЫ

1 вариант						
1	2	3	4	5	6	7
4	4	2	2	атеизм	1,4-оценочный	1-в 2-д 3-г 4-е 5-а 6-б
2 вариант						
1	2	3	4	5	6	7
3	3	3	1	ступени образования	3,4,6	3,6,7

Раздел: Экономическая сфера общества

Проверяемые результаты обучения: Уметь: 1,4,7,9. Знать: 2,4.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	10
«Хорошо» - 4	8 - 9
«Удовлетворительно» - 3	6 - 7
«Неудовлетворительно» - 2	0 - 5

Вариант 1

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ.

1. Экономика – наука, изучающая:

- 1.. мотивы поведения человека
2. методы рационального хозяйствования
3. способы внедрения достижений науки
4. формы повышения квалификации рабочих

2. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Купить дешевле, а продать подороже - таков основной закон бизнеса.
- Б. Конечная стоимость товара не включает в себя издержки на налоги, транспорт, аренду помещения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

3. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год:

1. национальный доход
2. внутренний валовой продукт
3. производительность труда
4. валовой оборот

4. Конкуренция производителей в рыночной экономике...

1. приводит к снижению производительности труда
2. уравнивает спрос и предложение
3. усиливает вмешательство государства в экономику
4. стимулирует увеличение затрат на производство

5. Акционерные общества в отличие от производственных кооперативов...

1. делят имущество на паи
2. вправе выпускать ценные бумаги
3. основаны на личном трудовом участии граждан
4. являются формой частной собственности

6. Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма...

1. получает прибыль
2. сокращает штат сотрудников
3. снижает производительность труда
4. выплачивает больше налогов

7. Разработка стратегии продаж продукции предприятия является содержанием деятельности...

1. менеджмента
3. лизинга

2. маркетинга
4. Франчайзинга
- 8. Метод «цены проникновения» характерен для ценовой политики фирм, которые хотят...**
1. получить максимальную прибыль
2. уйти от высоких налогов
3. захватить рынок
4. победить конкурентов
- 9. Сводный план сбора дохода государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов называется...**
1. финансовым планом
2. бухгалтерским отчетом
3. государственным бюджетом
4. экономическим расчетом
- 10. Инфляция...**
1. повышение цен на товары
2. обесценивание денег
3. денежное выражение объема товаров и услуг
4. результат вмешательства государства в экономику

Вариант 2

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ.

- 1. В перечне проблем, изучаемых экономической наукой, лишнее**
1. поведение людей в процессе производства и обмена материальных благ
2. пути повышения эффективности экономических процессов
3. стабилизация демографической ситуации
4. способы распределения производственных благ
- 2. Что является общим для организационно-правовых форм предпринимательства?**
1. возможность участвовать в конкуренции
2. размеры первоначального капитала
3. уровень производительности труда
4. нормы делового этикета
- 3. Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год:**
1. ВВП
2. ВНП
3. личный доход
4. национальный доход
- 4. Рынок обязательно предполагает**
1. конкуренцию независимых производителей
2. государственную регламентацию производственной деятельности
3. наличие значительного сектора государственной собственности
4. полное отсутствие государственного вмешательства в экономику
- 5. Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного:**
1. является формой частной собственности
2. обладает хозяйственной самостоятельностью
3. владелец предприятия единолично решает все вопросы управления
4. доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли предприятия
- 6. Прибыль создается в процессе...**
1. сбора налогов
2. производства
3. распределения
4. Потребления
- 7. Организация управления предприятием называется...**

1. менеджмент

3. лизинг

2. маркетинг

4. Франчайзинг

8. Основное содержание деятельности коммерческого банка...

1. оказание консультативной помощи

2. хранение денежных средств

3. оказание услуг клиентам по вкладам и кредитованию

4. выпуск денег

9. Государственный бюджет - это...

1. роспись доходов и расходов государства на год

2. стоимость совокупного продукта, созданного в стране

3. сумма проданных в стране товаров

4. внутренний и внешний долг государства

10. К прямым налогам относятся

1. налоги на имущество

3. акцизы

2. пошлины

4. партийные взносы

ОТВЕТЫ

1 вариант.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	2	4	1	2	3	3	2
2 вариант									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	2	1	3	2	1	3	1	1

Раздел: Социальные отношения

Проверяемые результаты обучения: Уметь: 1,2,3,5. Знать: 1,4

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	14 - 15
«Хорошо» - 4	12 - 13
«Удовлетворительно» - 3	9 - 11
«Неудовлетворительно» - 2	0 - 9

Вариант 1

1.Разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе:

- 1)социальная структура 2)социальная стратификация
3)социальная дифференциация 4)социальная мобильность

2. Верны ли утверждения?

А. Группы людей, объединённые природными признаками, называются биосоциальными.
Б. Социальная стратификация позволяет представить деление общества на социальные слои по одному или нескольким признакам.

- 1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

3. Завершите предложения:

- 1) Группы общества, которые занимают промежуточное, переходное положение в обществе, называются ...
2) Положение человека в обществе называется ...
3) Статус человека в обществе, данный ему от рождения, называется ...

4. Понижение офицера в воинском звании – это...

- 1)восходящая вертикальная мобильность 2)нисходящая вертикальная мобильность
3)горизонтальная мобильность 4)восходящая горизонтальная мобильность

5. Переход из одного гражданства в другое без изменения социального статуса – это...

- 1)восходящая вертикальная мобильность 2)нисходящая вертикальная мобильность
3)горизонтальная мобильность 4)восходящая горизонтальная мобильность

6.Совокупность зависимостей между людьми, реализованных через социальные действия:

- 1)социальная связь
2)социальные взаимодействия
3)социальный контакт 4)интеракция

7. Приведите пример социального конфликта.

8. Соотнеси примеры и виды социальных норм:

- А. Обряд венчания 1)правовая норма
Б. Заключение международного договора 2)моральная норма
В. Быть справедливым 3)религиозная норма

9. Верны ли утверждения?

А. Социальный контроль включает в себя только санкции наказания.

Б. Девиантное поведение человека в обществе может быть только негативным.

- 1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

10. Приведи пример неформальной негативной санкции.

11. Семья, включающая в себя супругов и их детей – это семья

1)расширенная 2)партнёрская 3)патриархальная 4) нуклеарная

12. Приведи пример функции первичного социального контроля семьи.

13. Кто относится к группам социального риска?

14. Соотнесите примеры и общественные группы

А. Скифы 1)класс

Б. Наёмные рабочие 2)этнос

В. Крестьяне 3)малая группа

Г. Члены клуба любителей кошек

Д. Предприниматели

15. Все примеры, за исключением одного, относятся к понятию «семья».

Укажи лишний пример.

Брак, горем, нуклеарная, родство, признак, многопоколенная, партнёрская

Вариант 2

1. Взаимосвязанные между собой социальные группы общества образуют:

1)социальную дифференциацию 2)социальную мобильность

3)социальную структуру 4)социальное неравенство

2. Верны ли утверждения?

А. Группы людей различаются видами деятельности, историческими условиями, численностью.

Б. Социальное неравенство показывает неравный доступ представителей различных социальных групп к социальным благам.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

3. Завершите предложения:

1) Слои общества иначе называются ...

2) Переход людей из одних социальных групп в другие называется ...

3) Статус человека в обществе, полученный благодаря собственным усилиям, называется ...

4. Переезд человека из одного города в другой без изменения социального статуса – это...

1)восходящая вертикальная мобильность 2)нисходящая вертикальная мобильность

3)горизонтальная мобильность 4)восходящая горизонтальная мобильность

5. Повышение человека в должности – это...

1)восходящая вертикальная мобильность 2)нисходящая вертикальная мобильность

3)горизонтальная мобильность 4)восходящая горизонтальная мобильность

6. Систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга:

1)социальная связь 2)социальные взаимодействия 3)социальный контакт 4)интерес

7. Приведи пример социальных отношений.

8. Соотнеси примеры и виды социальных норм:

А. Жертвоприношение 1)эстетическая

норма Б. Понятие «красоты» в искусстве 2)обычай и

традиция В. Быть гуманным человеком. 3) моральная

норма

9. Верны ли утверждения?

А. Социальный контроль включает в себя только санкции одобрения.

Б. Девиантное поведение человека в обществе может быть как негативным, так и позитивным.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Приведи пример формальной негативной санкции.

11. Семья, включающая в себя наряду с супругами и детьми других родственников – это семья...

1) расширенная 2) партнёрская 3) патриархальная 4) нуклеарная

12. Приведи пример социально-статусной функции семьи.

13. Соотнесите примеры и критерии стратификации:

А. Мужчины 1) Демографический

Б. Европейцы 2) Поселенческий

В. Горожане 3) Классовый

Д. Дворяне

14. Все примеры, за исключением одного, относятся к понятию «народ».

Укажи лишний пример.

Нация, национальное самосознание, племя, народность, род, статус.

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные роли»?

Привлекая знания из обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальных ролях.

Вариант 1															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3	3	маргиналы статус сословие	2	3	1	проблема отцов и детей.	А-3 Б-1 В-2	запугиван ие	2	4	вос пит ани е	нар ком аны ,алк ого лик и,б ом жи	А-2 Б-1 В-1 Г-3 Д-3	призна к	
Вариант 2															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3	3	страты Социальная мобильност ь Социальное положение	3	1	2	учитель- ученик	А-2 Б-1 В3	4	выг ово р	1	обр азо ван ие	А-1 Б-2 В-2 Д-3	ста тус		

15 - в течение жизни человек играет различные социальные роли. социальная роль-это определенные правила поведения

Раздел: Политика как общественное явление

Проверяемые результаты обучения: Уметь: 1,2,4,5,6. Знать: 1,2,3.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	9
«Хорошо» - 4	7 - 8
«Удовлетворительно» - 3	5 - 6
«Неудовлетворительно» - 2	0 - 4

1 вариант

1. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

2. Верны ли следующие суждения?

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Признаком авторитарного режима является

- 1) монополизация политики без тотального контроля над обществом
- 2) тотальный контроль над всеми сферами жизни
- 3) парламентаризм
- 4) наличие политической оппозиции

4. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи ... режиму.

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

5. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) одна официальная идеология
- 2) многопартийность
- 3) однопартийность
- 4) парламентаризм
- 5) гласность
- 6) жесткая цензура

6. Основной признак демократического режима — это

- 1) гласность
- 2) народовластие
- 3) принцип большинства
- 4) Плюрализм

7. Через выборы и референдумы воплощается демократический принцип

- 1) большинства
- 2) меньшинства
- 3) плюрализма
- 4) парламентаризма

8. Верны ли следующие суждения?

А. Принцип правового равенства в демократическом государстве означает равенство всех граждан в правах и перед законом.

Б. Суть принципа политического равенства в демократическом государстве состоит в том, что в политической борьбе могут принимать участие только лидеры политических партий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения?

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2 вариант

1. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность
- 5) политические возможности выше у тех, кто обладает связями, деньгами
- 6) наличие нескольких политических партий

2. Верны ли следующие суждения?

А. В правовом государстве ни одному из государственных органов не принадлежит вся власть в полном объеме.

Б. В правовом государстве существует взаимная ответственность между личностью и государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Гражданское общество - это совокупность

- 1) государственных институтов, поддерживающих функционирование общественных

- организаций
- 2) негосударственных общественных отношений и институтов, которые контролируются государством
 - 3) негосударственных общественных отношений и институтов, которые выражают различные частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни
 - 4) государственных учреждений

4. Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?

5. В чем заключается принцип разделения властей в правовом государстве.

6. В России существует цензовый барьер в 7% голосов при выборах в парламент.

Что он означает?

- 1) партии, которые набрали менее 7% голосов, не получают в парламенте депутатских мест
- 2) партии, которые набрали менее 7% голосов, не допускаются к следующим выборам
- 3) партии, которые набрали менее 7% голосов, автоматически получают депутатские места в парламенте
- 4) партии, которые набрали менее 7% голосов, подлежат ликвидации

7. Найдите в приведенном списке требования, являющиеся обязательными для избирательной систем в демократическом обществе, и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) равное распределение эфирного времени для кандидатов
- 2) к голосованию допускаются лица, достигшие 18 лет
- 3) наличие фаворитов при распределении голосов
- 4) тайная подача голосов
- 5) информирование граждан о программах кандидатов
- 6) к голосованию допускаются только лица с высшим образованием

8. Возрастной ценз для кандидатуры президента РФ

9. При каких условиях человек может стать кандидатом в президенты РФ ?

ОТВЕТЫ.

1-1

2-1

3-2

4-3

5-1,3,6.

6-2

7-1

8-1

9-3

2 вариант

1-1

2-3

3-3

4-правовое

5-разграничение функций законодательной, исполнительной и судебной власти. 6-1

7-1,2,5.

8-35 лет

9-гражданин РФ, достигший 18 лет и проживающий на территории РФ не менее 10 лет.

Критерии оценки:

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	8
«Хорошо» - 4	6 - 7
«Удовлетворительно» - 3	4 - 5
«Неудовлетворительно» - 2	0 - 3

**Тест
по теме «Право»**

1 вариант

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская;
- Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- А) да;
- Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

2 вариант

1. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- А) более двух сроков подряд
- Б) более трех сроков подряд;
- В) более четырех сроков подряд.

2. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

В) Президент РФ.

3. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления;

Б) указы и распоряжения;

В) постановления и распоряжения.

4. Государственная Дума избирается сроком на...

А) два года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

5. Совет Федерации состоит из...

А) 150 представителей;

Б) 170 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

6. Государственная дума состоит из...

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов.

7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

8. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

А) да;

Б) нет.

ОТВЕТЫ

1 вариант							
1	2	3	4	5	6	7	8
б	б	б	а	б	в	в	б
2 вариант							
1	2	3	4	5	6	7	8
а	в	в	в	б	в	б	б

Критерии оценки:

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	21 - 22
«Хорошо» - 4	18 - 20
«Удовлетворительно» - 3	14 - 17
«Неудовлетворительно» - 2	0 - 13

Составитель: Латушка А.Л.

преподаватель дисциплин
общеобразовательного цикла

Сыктывкар
2020

Контрольная работа

Вариант I

1. К политико-правовой сфере жизни общества непосредственно относится:

- 1) проведение фестиваля искусств; 2) введение нового налога;
- 3) увеличение доли молодежи в населении страны; 4) введение поправок к

избирательному закону.

2. К глобальным проблемам современности не относится:

- 1) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- 2) сохранение монархии в некоторых странах;
- 3) борьба с наркоманией; 4) предотвращение угрозы мировой войны.

3. Государственный бюджет – это:

- 1) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
- 2) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
- 3) сумма всех расходов государства;
- 4) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.

4. К наиболее типичным для большинства людей относятся роли:

- 1) труженика; 3) семьянина; 2) гражданина; 4) потребителя.

5. Вставьте пропущенное слово:

Участие в _____ – дело ответственное, так как гражданин, голосуя за того или иного кандидата, делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне.

6. Вставьте пропущенные слова:

Органы _____ управляют муниципальной собственностью, формируют местный бюджет, имеют также иные полномочия, установленные Конституцией РФ.

7. Высшими признаками президентской республики являются:

- 1) президент – глава государства;
- 2) президент избирается прямым всенародным голосованием;
- 3) главой правительства становится лидер победившей на выборах партии.

8. Продолжите перечень основных отраслей права:

- 1) трудовое право; 2) гражданское право; 3) 4) 5)

9. Согласно Конституции Российское государство не является:

- 1) социальным; 2) унитарным; 3) федеративным; 4) республиканским.

10. Укажите верное суждение:

- 1) Понятия «человек» и «гражданин» являются синонимами;
- 2) Понятия «человек» и «гражданин» не взаимосвязаны;
- 3) Понятие «гражданин» имеет более широкий смысл, чем понятие «человек»;
- 4) Понятие «человек» имеет более широкий смысл, чем понятие «гражданин».

11. Решение об отставке Правительства РФ, согласно Конституции, может принять только:

- 1) Президент РФ; 2) парламент РФ; 3) Конституционный Суд РФ;
- 5) Генеральный прокурор РФ.
- 6)

12. Одним из основных признаков правового государства является:

- 1) публичная власть; 2) разделение властей; 3) система государственных законов;
- 4) система правоохранительных органов.

13. Выделите органы исполнительной власти РФ:

- 1) Верховный суд РФ; 2) Президент РФ; 3) Государственная Дума;
- 4) Правительство РФ.

14. Выберите негативные категории этики:

- 1) снисходительность; 2) аккуратность; 3) решительность;
- 4) безответственность; 5) безверие; 6) грубость; 7) злость; 8) стыд;
- 9) бескорыстие; 10) стяжательство.

15. Политологи выделяют следующие виды политических режимов:

- 1) демократический; 2) тоталитарный; 3) авторитарный; 4) все перечисленные выше

16. Не является административным правонарушением

- 1) вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ
- 2) опоздание работника на работу
- 3) неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних
- 4) мелкое хищение

17. К совместному ведению Федерации и субъектов Российской Федерации относится такая отрасль права как

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право
- 3) административное право
- 4) гражданское право

18. К преступлениям, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14 лет, не относится

- 1) захват заложника
- 2) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- 3) хулиганство при отягчающих обстоятельствах
- 4) злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей

19. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные правоотношения

- 1) семенное право
- 2) гражданское право
- 3) трудовое право
- 4) финансовое право

20. К коммерческим юридическим лицам не относится

- 1) учреждение
- 2) акционерное общество
- 3) производственный кооператив
- 4) полное товарищество

21. К обязательным условиям трудового договора не относится соглашение

- 1) о месте работы
- 2) о трудовой функции работника
- 3) о размере зарплаты
- 4) об установлении испытательного срока

22. Нормальная продолжительность рабочей недели по Трудовому кодексу РФ

составляет

- 1) 24 часа
- 2) 36 часов
- 3) 40 часов
- 4) 42 часа

В а р и а н т П.

1. К экономической сфере жизни общества непосредственно не относится:

- 1) увеличение денежной массы в стране;
- 2) рост числа религиозных общин;
- 3) уменьшение производства товаров;
- 4) введение нового налога.

2. К духовной сфере жизни общества относится:

- 1) принятие Кодекса законов о труде;
- 2) рост городского населения;
- 3) проведение поэтического конкурса;
- 4) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса.

3. Наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства, называется:

- 1) экологией;
- 2) геологией;
- 3) технологией;
- 4) экономикой.

4. Вставьте пропущенное слово:

Люди, принадлежащие к одной _____, говорят на одном языке, объединены общностью экономических связей, территории, культуры.

5. Вставьте пропущенное слово:

Правление народа, избранное народом и для народа, называется _____.

6. Президент РФ избирается:

- 1) на 4 года
- 2) гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права тайным голосованием;
- 3) на 6 лет

7. Признаками правового государства являются:

- 1) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- 2) равенство всех перед законом;
- 3) институт президентской власти;
- 4) взаимная ответственность государства и граждан.

8. Укажите лишнее в перечне отраслей права:

- 1) конституционное право;
- 2) уголовное право;
- 3) гражданское право;
- 4) парламентское право.

9. Важнейшим признаком государства не является:

- 1) наличие суверенитета;
- 2) наличие государственного аппарата;
- 3) наличие профсоюзов;
- 4) наличие права (законов).

10. Гражданские права человека:

- 1) пожалованы ему демократическим государством;
- 2) неотчуждаемы и даны ему от рождения;
- 3) в отдельных случаях переходят по наследству;
- 4) предоставлены человеку Всеобщей декларацией прав человека.

11. Завершите определение. Конституция — это ...

- 1) основной закон государства, имеющий наивысшую юридическую силу;
- 2) закон, принятый парламентом;
- 3) документ, провозглашающий права и свободы человека.

12. К нормам международного гуманитарного права относится:

- 1) неприкосновенность личности;
- 2) обязанность враждующих сторон помогать раненым в бою солдатам противника;
- 3) право на тайну корреспонденции;
- 4) свобода собраний.

13. Выделите признаки правового государства:

- 1) верховенство закона;
- 2) экономическая самостоятельность граждан, основанная на частной собственности;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан.

14. Выберите позитивные категории этики:

- 1) гуманизм;
- 2) беззащитность;
- 3) предательство;
- 4) целеустремленность;
- 5) гордость;
- 6) галантность;
- 7) зависть;
- 8) приспособленчество;
- 9) трудолюбие;
- 10) недовольство.

15. Назовите возраст приема на работу по общему правилу:

- 1) 14 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

16. Отрасль российского права, регулирующая федеративное устройство государства, гражданство РФ и пр.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) финансовое право

17. К отраслям публичного права не относится

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданско-процессуальное право

18. Отрасль права, регулирующая управленческие правоотношения

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

19. К видам административных правоотношений не относятся

- 1) правоотношения между Главой Администрации Президента РФ и Федеральным Полномочным представителем Президента РФ в Центральном федеральном округе
- 2) правоотношения между Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию
- 3) правоотношения между Министерством обороны и Министерством внутренних дел
- 4) правоотношения между Президентом РФ и Государственной Думой РФ

20. К видам административных правоотношений не относятся

- 1) правоотношения внутри органов государственного управления
- 2) правоотношения между коммерческими юридическими лицами
- 3) правоотношения, возникающие в связи с совершением правонарушений в области общественного порядка
- 4) правоотношения, возникающие в связи с жалобами и обращениями граждан в органы государственного управления

21. Административная ответственность наступает с

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

22. К административным наказаниям, не назначаемым несовершеннолетним, относится

- 1) предупреждение
- 2) штраф
- 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- 4) административный арест

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>
2. <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc>
3. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf
4. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11_o.pdf
5. <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
6. <http://www.philosophy.ru/filvobr/>
7. <http://www.childsoc.ru>
8. <http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>
9. <http://window.edu.ru/window>
10. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf
11. http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc
12. <http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673>
13. http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/
14. http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/
15. http://www.it_n.ru/
16. <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>