

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ И ЖИЛИЩНО \_ КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УДОМЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 35  
От 20.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

*О.С.Гришина*  
\_\_\_\_\_  
« 20 » 03 2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности  
филиала государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Удомельский колледж» в пгт.Максатиха  
за 2022 год.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА	5
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОРГАНАМИ ВЛАСТИ.	11
6.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
8.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
10.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
11.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	23

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось в соответствии с планом мероприятий по организации и проведению самообследования, утвержденным директором колледжа.

Цель самообследования: определение состояния учебно-воспитательного процесса; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

В основной образовательной деятельности колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения.

В целом, деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров, на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса.

### I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности филиал колледжа руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 464, действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, Министерства образования Тверской области, Уставом ГБПОУ «Удомельский колледж» утвержденным приказом Министерства образования Тверской области 05.02. 2014года № 19-к, локальными актами колледжа.

Учредителем Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Удомельский колледж» в пгт.Максатиха является Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области.

Организационно-правовую деятельность коллектив филиала колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности № 332 от 02 июля 2015 года, выданной Министерством образования Тверской области с Приложениями №1, №2, №3 и №4.

Свидетельство о государственной регистрации серия 69А01 № 0000500 рег. № 249 от 11 августа 2015года. Срок действия до 31 мая 2019года. Выдано Министерством образования Тверской области.

Профессиональное образование.

№	Код	Наименование
Укрупненные группы профессий		
1	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ

2	35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, РЫБНОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО
3	46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ

Полное наименование колледжа: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Удомельский колледж» в пгт.Максатиха

Сокращенное наименование: Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт.Максатиха

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес колледжа – 171842 Тверская область, г. Удомля, пр. Курчатова, д. 8а.

Фактический адрес филиала колледжа - 171900 Тверская область, пгт.Максатиха, ул.Парковская, д. 50.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273, нормативными документами Минобрнауки РФ, Министерства образования Тверской области, Уставом ГБПОУ «Удомельский колледж», а также локальными актами, разработанными колледжем.

В соответствии с Уставом колледжа, непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначенный Министерством энергетики и жилищно – коммунального хозяйства Тверской области.

Высшим органом самоуправления является Конференция трудового коллектива. Органом самоуправления является Совет колледжа.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора: по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе и безопасности образовательного процесса.

С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, инспектора по кадрам, инженера по охране труда.

Помимо Совета колледжа, в структуре управления действуют также Педагогический совет и Методическое объединение.

Все действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием утверждаемым директором колледжа и согласованным с Министерством образования Тверской области. Обязанности работников определяются

должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями и требований Профессиональных стандартов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по следующим образовательным программам:

Программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

46.01.03 Делопроизводитель

Программы профессионального обучения:

13450 Маляр

19203 Тракторист

Подготовка специалистов осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент обучающихся на конец 2022 года:

Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 107 человек;

Численность обучающихся по программе профессиональной подготовки – 22 человека;

Прием 2022год.

№п/п	Профессия	Количество человек
1	Мастер по лесному хозяйству	25
2	Делопроизводитель	25
3	Маляр	12

Выпуск 2022год

№п/п	Профессия/специальность	Выпускников (человек)
1.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	12
2.	Маляр	7
	Итого	19

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главным направлением работы коллектива в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы жизнедеятельности учебного заведения.

Учебный процесс в Колледже планируется и организуется в соответствии с учебными планами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464).

В рабочие учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующем рекомендациям по реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписания занятий составлены на весь семестр в соответствии с утвержденными учебными планами. Занятия проводятся согласно расписания, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Расписания подписаны заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Сроки проведения различных видов учебных занятий и производственного обучения устанавливаются рабочими учебными планами и закрепляются, с учетом корректировок, ежегодно графиком учебного процесса, на основе которого составляется семестровое расписание.

Основными формами промежуточной аттестации в филиале колледжа являются:

- зачеты
- дифференцированные зачеты
- экзамен по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС выбрана форма Государственной итоговой аттестации: Защита выпускной квалификационной работы.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, демонстрационный экзамен;

Объем и этапы производственной и учебной практики, перечень кабинетов, мастерских и лабораторий соответствуют Государственным требованиям по специальностям и профессиям и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении колледжа.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС и современным запросам потребителей. Возможность приобретения компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ дисциплин и профессиональных модулей, но и при прохождении производственной практики.

#### АНАЛИЗ УСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом.

По итогам текущего контроля и промежуточных аттестаций студентов наблюдается положительная динамика.

	Виды административного контроля	Результаты
1	Мониторинг качества знаний. Проведение срезов вводного, текущего и промежуточного контроля	Срезы вводного и текущего контроля проведены в установленные сроки по всем дисциплинам, результаты промежуточной аттестации показали положительную динамику качества знаний обучающихся
2	Индивидуальная работа с неуспевающими студентами и их родителями (попечителями)	Беседы с неуспевающими студентами и их родителями активизировали передачу академических задолженностей обучающимся
3	Индивидуальная работа с кураторами групп, в которых учатся неуспевающие студенты	Ежемесячный отчет кураторов групп по работе с неуспевающими студентами
4	Мониторинг успеваемости	Заполнение сводных таблиц по результатам текущей и промежуточной аттестации в целом по группе, выявление лидирующих и отстающих групп на курсе, составление диаграммы обученности по курсам в разрезе каждой специальности и профессии.

7	Контроль успеваемости по семестрам	Заполнение сведений по итогам успеваемости. По итогам первого семестра 41 студент обучаются на «4» и «5», что составляет 31,8 % от общего количества обучающихся. В сравнении с прошлым годом этот показатель улучшился на 2,2 %.
8	Контроль за заполнением журналов теоретического обучения по семестрам	Проверка журналов теоретического обучения проводилась в сентябре-октябре и январе-феврале
9	Контроль ликвидации академических задолженностей обучающихся	Для ликвидации академических задолженностей приказом директора была назначена передача экзаменов и дифференцированных зачетов и утвержден график ликвидации задолженностей. По итогам первого семестра количество неуспевающих студентов составляет 38 чел, что составляет 29,5% от общего количества студентов. По сравнению с прошлым годом этот показатель ухудшился на 1%. Воспользовались возможностью передать экзамены и дифференцированные зачеты и ликвидировать академические задолженности 30 студентов, т.е. 79 % от общего количества неуспевающих студентов.

Справка об оценке уровня подготовки обучающихся ГБПОУ «Удомельский колледж» по профессиям/специальностям

Наименование профессии/специальности	курс	Кол-во студентов, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во студентов успевающих по предметам
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	3	1	17
Делопроизводитель	1	8	14



	3	8	12
Мастер по лесному хозяйству	1	5	14
	2	5	13
Маляр (профессиональная подготовка)	1	2	3
	2	4	10

По итогам промежуточной аттестации количество студентов, обучающихся на «4» и «5» составляет 41 человек, т.е. 31,8% от общего количества студентов; по сравнению с прошлым годом этот показатель улучшился на 0,2%. Количество неуспевающих студентов составляет 38 человек, т.е. 29,5% от общего количества студентов; по сравнению с прошлым годом этот показатель ухудшился на 1%.

Анализ всех видов контроля обучения дает возможность внесения корректировки в образовательную деятельность и непрерывного совершенствования. С неуспевающими студентами проводится индивидуальная работа, ведется контроль ликвидации задолженностей.

#### АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенции в соответствии с ФГОС. Экзамен квалификационный проводится с участием представителей работодателей и направлен на оценку овладения квалификацией.

В колледже экзамен квалификационный проводится в виде защиты портфолио в соответствии с Положением о порядке проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

В 2022 году все обучающиеся в соответствии с учебным планом сдали экзамены квалификационные успешно.

#### АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.

Анализируя деятельность коллектива по обучению студентов необходимо, в первую очередь, отметить достаточно высокие показатели качества подготовки специалистов на этапе их профессионального образования. Такого результата коллектив колледжа добивается путем интенсивного сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых

форм и методов организации образовательной деятельности, направленных на оптимизацию учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется Государственными аттестационными комиссиями (ГАК) по профессиям, для руководства которых приглашаются специалисты предприятий - партнеров.

Председатели ГАК согласовываются с Министерством образования Тверской области.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2022 г.

Профессия	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших диплом	Количество выпускников, получивших свидетельство/справку	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Количество выпускников, сдавших ГИА на 4 и 5
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	12	12	0	0	3

По результатам мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников колледжа можно сделать вывод, что все выпускники образовательного учреждения трудоустроены на рабочем месте и распределены по другим каналам занятости. Выпускники в основном трудоустроены по полученной профессии в организациях, с которыми заключены договора социального партнерства.

Выпуск 2022г.

Профессии	Всего	В том числе			
		Трудоустроено	Призвано в ряды вооруженных сил РФ	Поступило на учебу в учреждения СПО и ВПО	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	12	7	5	0	0

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОРГАНАМИ ВЛАСТИ.

Исследование рынка труда в настоящее время проходит путем непосредственного контакта колледжа с заинтересованными предприятиями и организациями, со службой занятости.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Удомельский колледж» плодотворно взаимодействует с работодателями, общественными организациями, органами власти. Реализуемые образовательные программы востребованы в интересах работодателей.

Заклучены договоры социального партнерства о совместной деятельности в целях успешной организации учебного процесса и качественной подготовки и переподготовки со следующими предприятиями и организациями: МУП МО «Максатихинский район» «Теплосервис», ГКУ «Удомельское лесничество Тверской области» Максатихинский отдел лесного хозяйства, ООО «ФОРЭКС», ООО «Тверская Максатихинская Жилищная Компания», ООО «Агропромышленное комплексное снабжение», и др.

За 2022 выполнены контрольные цифры приема по заявленным профессиям и специальностям.

Все выпускники образовательного учреждения за два года трудоустроены на рабочем месте и распределены по другим каналам занятости. Выпускники в основном трудоустроены по полученной профессии или специальности в организациях, с которыми заключены договора социального партнерства.

Учебная практика студентов проводится в учебных мастерских колледжа и на базовых предприятиях. Программы производственной практики по всем профессиям согласованы с предприятиями социальными партнерами, в соответствии с направлением.

Студенты колледжа проходят производственную практику в цехах и на производственных участках МУП МО «Максатихинский район» «Теплосервис», ГКУ «Удомельское лесничество Тверской области» Максатихинский отдел лесного хозяйства, ООО «ФОРЭКС», ООО «Тверская Максатихинская Жилищная Компания», ООО «Агропромышленное комплексное снабжение», и в других организациях поселка с которыми заключены договоры социального партнерства.

Ежегодно представители работодателей принимают участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, в аттестационной комиссии при проведении экзамена (квалификационного).

Рабочие программы производственных практик профессиональных модулей согласуются с потенциальными работодателями.

Накопленный коллективом опыт позволяет мобильно перестраивать структуру подготовки обучающихся в зависимости, как от запроса личности, так и по заказам социальных партнеров и заключенных контрактов ГКУ ЦЗН «Максатихинского района», Центром социальной защиты населения по программам

профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Преподавание всех дисциплин в колледже полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями колледжа, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин.

Количественный состав инженерно-педагогических кадров всего 9 человека

- преподавателей 7
- мастеров 0
- другие категории педагогических работников 2

из них:

- с высшим образованием 5
- с квалификационными категориями 0
- с высшей категорией 0
- с первой категорией 0

В настоящее время в составе коллектива работают:

- Почетный работник начального профессионального образования РФ- 0 человек.

Награждены:

- Почетной Грамотой Министерства образования РФ- 0 человека,
  - Почетной грамотой Министерства Российской Федерации по атомной энергии и ЦК профсоюза- 0 человека,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ- 0 человека
- Почетной грамотой Министерства образования Тверской области – 2 человека,
- Почетной грамотой Департамента образования Тверской области-3 человека,
- Благодарственным письмом Министерства просвещения Российской Федерации- 1 человек.

Особое внимание в учебном заведении уделяется повышению квалификации преподавательского состава, стажировок на производстве или с использованием других форм научно-образовательного процесса.

За три последних года 100% педагогического состава повысили квалификацию в соответствии с планом.

В целом, оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- образовательный процесс в филиале колледжа обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить новые положительные факторы, сложившиеся в этом

направлении деятельности коллектива: - подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава;

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая работа педагогического коллектива филиала ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт.Максатиха в течение 2022 года осуществлялась в соответствии с планом.

В течение года была проведена техническая и содержательная экспертиза программ и календарно-тематического планирования учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки.

На год были поставлены следующие задачи:

- продолжение системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения;
- использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе;
- рост профессионализма педагогических кадров через курсовую подготовку, переподготовку, стажировку на предприятиях, аттестацию и развитие инновационной деятельности.

В целях выполнения поставленных задач была проведена следующая работа:

1. Организация деятельности педагогических работников по созданию, обновлению и корректировке учебно-методических комплексов по всем специальностям, профессиям и дисциплинам в соответствии с требованием ФГОС и ФГОС ТОП

2. Техническая и содержательная экспертиза УМК:

3. Ознакомление вновь прибывших педагогических работников с учебными планами, рабочими программами по учебным и профессиональным дисциплинам, с локальными актами по разработке программ, КТП, КОС.

4. Составление и утверждение графика, подача заявок и организация переподготовки (в том числе дистанционно) и стажировки педагогических работников колледжа:

5. Утверждение перспективного плана прохождения аттестации и прохождения аттестации педагогическими работниками на соответствие занимаемой должности и на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на 2022 г.

6. В течение года проводятся предметно-цикловые комиссии:

- анализ работы за 1 семестр учебного года.
- формы и методы контроля знаний студентов.

- отчет о проведение предметных недель преподавателей обобщение информации на пройденных курсах повышения квалификации преподавателей
- анализ работы за 2021-2022 учебный год и рассмотрение плана работы предметно-цикловой комиссии на 2022/2023 учебный год.
- рассмотрение ППКРС по профессиям СПО.
- техническая и содержательная экспертиза программ и КТП учебных дисциплин и профессиональных модулей
- о рассмотрении для утверждения методических разработок преподавателей.

В 2022 году педагогические работники колледжа прошли курсы повышения квалификации:

Место проведения	Наименование курсов
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
3. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Поддержка семейного воспитания.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

- тематические классные часы;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с руководителями и специалистами предприятий города и округа;
- совместная работа с городским центром занятости населения;
- проведение встреч выпускников с работодателями;
- анализ трудоустройства выпускников;
- субботники, генеральные уборки территории филиала колледжа и общежития;
- участие в городских и районных экологических акциях, уборка памятников и братских могил;
- организация работы летнего трудового отряда;
- временное трудоустройство студентов на период каникул.

Для создания благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании помощи им в преодолении трудностей социального и образовательного характера, работает социальный педагог, деятельность которого направлена на следующие категории обучающихся:

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же лица из их числа;

- студенты из малообеспеченных семей;
- студенты, имеющие инвалидность и ОВЗ;
- студенты "группы риска";
- студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по иным причинам.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни»,
- Международная акция «Тест по истории ВОВ»;
- цикл бесед, посвященных Дню Конституции РФ, памятным датам в России;
- викторины, посвященные Дню народного единства;

- викторины, посвященные Дню российского флага, Дню флага Тверской области;
- проведение Дней профилактики правонарушений с приглашением работников Прокуратуры и правоохранительных органов, местных органов самоуправления;
- организация встреч с участниками и ветеранами боевых действий в Афганистане, Чечне, ветеранов ВОВ;
- проведены мероприятия, посвященные памятным датам;
- проведение классных часов «Я – гражданин России», «Символика России» и т.д.;
- в течение года в читальном зале библиотеки филиала колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- размещение информации о памятных датах на сайте колледжа и группе Вконтакте;
- участие в городском мероприятии «День призывника»;
- участие в мероприятиях и акциях, посвященных Дню Победы;
- участие студентов в ежегодных учебных военных сборах допризывной молодежи;

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности, об экстремальных молодежных течениях.

С целью призвать молодежь руководствоваться в своей жизни духовно-нравственными принципами и противостоять распространению наркотиков, алкоголя и экстремизма в колледже проходили встречи с представителями Прокуратуры, церкви, МО МВД России «Бежецкий», Военной частью, Росгвардией, УФСКН.

Администрация колледжа ведет работу с инспекцией и комиссией по делам несовершеннолетних, совместно с которыми ежегодно составляется план работы и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов;
- ежемесячно проводятся советы профилактики правонарушений;
- инспекторами ИДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями;
- ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на учете;
- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете;
- ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.



Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- мероприятия, посвященные Дню матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»;
- проводятся конкурсные программы к Новому году, ко Дню студента, 8 марта;
- ко Дню пожилого человека и Дню семьи проводятся тематические классные часы;
- организовываются тематические встречи совместно с Максатихинской районной библиотекой.

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В филиале колледжа делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- проводятся Дни здоровья;
- проводится вакцинация студентов и сотрудников против гриппа;
- ежедневно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных кружках и секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ;
- проводится ежегодное социально-психологическое тестирование.

Совместно с отделом молодежи при Администрации Максатихинского Муниципального округа ежегодно проводятся месячники и акции, направленные против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями и кураторами на родительских собраниях и классных часах.

В течение учебного года были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия:

1. военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»;
2. соревнования по волейболу;
3. соревнования по футболу и футзалу;
4. лыжные соревнования;

5. соревнования по настольному теннису;
6. дружеские игры со школьниками 9 классов по баскетболу, волейболу и футболу;
7. Дни здоровья.

Студенты в течение года имеют возможность заниматься спортом на уличной баскетбольной и футбольной площадках.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями;
- заседания Совета профилактики правонарушений;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

В филиале колледжа создана и функционирует система студенческого самоуправления.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме Студенческого совета и Совета общежития.

Деятельность студсовета активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Ребята принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

Деятельность Совета общежития направлена на организацию работы по самообслуживанию и студенческой помощи администрации общежития.

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами поселка и района, проводятся Дни открытых дверей, Дни профессионального мастерства, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, формируется банк статистической информации по количеству выпускников школ.

Оценка состояния воспитательной работы в филиале колледжа осуществляется следующим образом:

- наличием благодарственных писем, грамот, дипломов и отзывов по итогам мероприятий воспитательного характера;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

Студенческое общежитие рассчитано на 28 мест.

В соответствии с санитарными нормами и правилами жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее 6 м<sup>2</sup> жилой площади на одного проживающего.

Общежитие предназначается для временного проживания иногородних студентов на период обучения по основным образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения.

Все комнаты и рекреации эстетически оформлены, обставлены современной мебелью. На этаже располагается 1 кухня, 2 санитарных узла, 2 душевые комнаты.

Для студентов имеются комнаты для самостоятельных занятий и досуга, комната для стирки и сушки белья, гладильная комната, телевизионная комната, комната коменданта и воспитателя.

В общежитии постоянно ведется воспитательная работа со студентами. С начала учебного года были проведены следующие мероприятия:

- беседы о правовом воспитании (с приглашением сотрудников ИДН);
- выпуски праздничных стенгазет;
- турнир по шашкам;
- соревнования по настольному теннису;
- соревнования по армреслингу;
- дни здоровья;
- субботники по благоустройству территории;
- ежемесячные генеральные уборки помещений и комнат;
- конкурс на самую лучшую комнату.

В сентябре прошли выборы в орган самоуправления – Совет общежития, который возглавляет председатель. Вся работа Совета разделена на сектора: спортивно-массовый, культурно-массовый, санитарно-бытовой, сектор наглядности и печати.

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, просветительской и воспитательной работы.

Комплектование единого фонда библиотеки колледжа определяется тематическим планом, учебными планами и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ, а также документов на электронных носителях по широкому комплексу гуманитарных, социальных и общественных наук.

В число имеющихся в библиотеке профессиональных журналов и другой научной литературы входят: федеральные, региональные, местные газеты и журналы, научные журналы.

Общее количество единиц хранения с каждым годом увеличивается. Динамика роста библиотечного фонда представлена в справке. Фонд библиотеки колледжа пополняется по договорам поставки с ведущими издательскими домами.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочное библиографическое обслуживание читателей.

В 2021-2022 учебном году количество зарегистрированных пользователей библиотеки составило 62 человека.

Количество посещений – 357.

Количество выданной литературы – 238 экз.

В читальном зале и на абонементе в свободном доступе находятся учебная и научная литература, справочные и периодические издания, учебно-методические пособия.

Справка об обеспеченности основной учебной и методической литературой:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество экземпляров
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	48
2	Мастер по лесному хозяйству	20
3	Делопроизводитель	12
4	Маляр	35

Положительная тенденция наблюдается в отношении обеспеченности периодическими изданиями по профилю соответствующих направлений и специальностей, что позволяет получать студентам и преподавателям актуальную информацию.

Вывод:

Организация воспитательной работы в филиале колледжа направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и гражданской позиции, адаптированной к условиям рынка, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. В результате самообследования выявлены такие проблемы как:

- небольшое количество студенческих объединений по интересам;
- недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
- недостаточный уровень развития самоуправления в некоторых группах.
- не все студенты сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь филиала колледжа составляет 1975 кв.м.

На одного обучающегося приходится более 15,3 кв.м. общей площади (по нормативу 9,5 кв.м.).

Учебный процесс, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям/профессиям СПО, обеспечивается 9 учебными специализированными кабинетами; 1 учебная мастерскими, имеется трактодром, 1 компьютерный класс с выходом в интернет. Имеется Лицензия на обучение по программам подготовки Трактористов категории «В,С»

Всего в колледже в учебном процессе используются 8 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор.

В колледже широко применяется в учебном процессе и производственной деятельности следующие средства коммуникации:

- Internet;
- электронная почта;
- справочно-правовая система Консультант Плюс.

Для проведения учебных занятий по физической культуре в составе колледжа имеется: универсальные спортивные площадки.

Иногородние обучающиеся обеспечиваются общежитием, расположенным на ул. Советская д.54 общей площадью 329,8 кв.м., капитальный ремонт проведен в 1999 году. Здание оснащено оборудованием, обеспечивающим прямую связь с пожарной частью.

Для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с Максатихинской ЦРБ.

Здание филиала колледжа имеет прямую связь с пожарной частью, имеется кнопка экстренного вызова. Установлены камеры видеонаблюдения.

Одновременно с этим, требуется замена и обновление аудиторной мебели, компьютерной техники, обеспечивающей проведение учебного процесса на современном уровне, требуется обновление материальной базы учебных мастерских в соответствии с требованиями образовательных программ.

С целью обеспечения санитарных норм работы в колледже, создана служба по охране труда. На основании его деятельности определены в учебном заведении производственные участки, связанные с вредными условиями работы (постоянное взаимодействие с компьютерами, с химическими реактивами, с множительной техникой, работа технического персонала и т.д.). В процессе образовательной деятельности работниками колледжа осуществляются необходимые меры обеспечения и контроля охраны труда в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 01.03.2022 г. N 311-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" и Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479) и другими нормативными актами государственных органов надзора. В филиале колледжа проводится инструктаж студентов, учащихся и работников по технике безопасности, охране труда и

пожарной безопасности. Имеются наглядные пособия и инструкции по правилам охраны труда, технике безопасности, противопожарной и эпидемиологической безопасности. Разработаны положения по охране труда в колледже, инструкции по видам работ и охране труда на рабочих местах. В обязанности ответственного за охрану труда в подразделениях колледжа вменено ведение соответствующих журналов, предусмотренных требованиями по охране труда.

Журнал учета расследования несчастных случаев в филиале колледжа имеется. Постоянно осуществляется проверка освещенности рабочих мест, с принятием необходимых мер по устранению этих недостатков.

## 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализируя бюджетное обеспечение учебного заведения за отчетный период, следует отметить, что финансовое обеспечение ведется за счет средств областного бюджета на основе плана ПФХД. Бюджетное учреждение может открывать счета только в казначействе. Учреждение в 2022 году профинансировано в полном объеме по всем статьям. Заработная плата и начисление на заработную плату, стипендия было обеспечено в полном объеме. Получен доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (оказание платных образовательных услуг). Средства были освоены согласно плана ПФХД по внебюджетной деятельности в полном объеме.

Финансовая деятельность колледжа как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа становится организация платной образовательной деятельности.

### Годовой бюджет (2022г.)

№	Наименование средств формирующий годовой бюджет	Сумма
1	Средства, финансируемые из областного бюджета /тыс.руб.	10766,00
2	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	586,6

11

### 12 Динамика вложений финансовых средств в 2022г.

13

Направление использованных средств из областного бюджета		
№	Показатели / год	Сумма
1	З/плата и начисление	9133,8
2	Увеличение стоимости материальных запасов	174,0

3	Коммунальные платежи	531,1
4	Прочие услуги, содержащие имущество	160,00
5	Налоги земельного имущества	767,1
	Итого:	10766,00
1	Стипендия, материальные выплаты студентам	957,4
Направление использованных средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2022г.		
№	Показатели / год	Сумма
1	З/плата и начисление	64,7
2	Увеличение стоимости материально-технической базы	0,0
3	Коммунальные платежи	400,00
4	Земельный и имущественный налог	106,5
5	Прочие услуги, содержащие имущество	15,4
	Итого:	586,6

## 11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Самообследование работы филиала колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы непрерывного профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса, с учетом потребностей поселка Максатиха, Максатихинского района и Тверской области.

2. В филиале колледжа построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям/профессиям.

4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое филиалом колледжа, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса филиала колледжа компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура филиала колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензионных нормативов и требований ФГОС. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

7. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о рабочих кадрах, выпускаемых филиалом колледжа, профессиональное

продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.

10. Финансовая деятельность филиала колледжа как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

11. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

И.о. директора



О.С.Гришина



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Удомельский колледж»  
2022г.

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	136	человек
1.1.1	По очной форме обучения	136	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	383	человек
1.2.1	По очной форме обучения	353	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	30	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	154	человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89/70	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	0	человек/%

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	286/57	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/42	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/74	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/50	человек/%
1.11.1	Высшая	8/22	человек/%
1.11.2	Первая	77/29	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/47	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	107	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39267,2	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1454,3	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	108,7	тыс. руб.

	педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,7	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35/100	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	человек
4.3.1	по очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

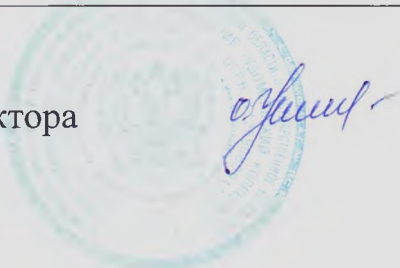
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		человек/%

И.о.директора



О.С.Гришина