

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области

Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха

Рассмотрено на заседании

УТВЕРЖДЕНА

Предметно-цикловой комиссии

Приказом директора ГБПОУ

филиал ГБПОУ

«Удомельский колледж»

«Удомельский колледж»

№ 158/1 от 31.08.2020г.

в пгт. Максатиха

Протокол № 8 от 28.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2020г.

пгт. Максатиха

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03
Делопроизводитель

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха

Разработчики: Жовтянская Елена Васильевна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного <u>зачета</u>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1.</p> <p>Основы комплексной безопасности</p>		32	
<p>Тема 1.1</p> <p>Прогнозирование и оценка техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, в том числе противодействие терроризму</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 1.2</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.</p> <p>2. Организация мероприятий при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды, обеспечение личной безопасности в ситуациях криминогенного характера</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.3</p> <p>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. понятия об оружии массового поражения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.</p> <p>2. Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 1.4</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособления помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение средств пожаротушения. 2. Определение путей и способов спасения людей на пожаре. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.5</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности при проведении лесохозяйственных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Розыск заблудившихся в лесу. Обеспечение безопасности при работах на воде</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы ориентирования на местности. Использование современных средств связи. 2. Применение средств спасения на воде (зима, лето) <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 1.6</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при проведении лесохозяйственных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды лесных пожаров. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Применение подручных средств при лесных пожарах.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Раздел 2</p> <p>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>		<p>18</p>	
<p>Тема 2.1</p> <p>Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки.</p> <p>Методы остановки кровотечения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Способы остановки кровотечения.</p> <p>2. Правила наложения давящей повязки и жгута.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	2	3
<p>Тема 2.2</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.</p> <p>2. Наложение повязок на повреждение головы человека</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	1 4 2	2 2 3
<p>Тема 2.3</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди и живота.</p> <p>2. Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника.</p>	1 4	2 2

	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.	2	3
	Дифференцированного зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов "ОБЖ", 2017г., М., "Просвещение".
2. Н.В. Косолапов "ОБЖ", 2017г. "Академия".

Дополнительные источники:

1. Нормативно правовые документы РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lib.rus.ec>
2. <http://zhurnal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка практических и самостоятельных работ</p> <p>Оценка письменного опроса</p>

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Оценка устного опроса

Оценка тестирования

Оценка практических и самостоятельных работ

Оценка письменного опроса

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75-89	4	Хорошо
60-74	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Разработчики:

Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха преподаватель Лаган Сергей Анатольевич

