

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства  
Тверской области  
Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт Максатиха**

Рассмотрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
филиала ГБПОУ  
«Удомельский колледж» в пгт Максатиха  
Протокол № 8  
От 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
ГБПОУ  
«Удомельский кол-  
ледж»  
№ 158/1 от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДУЦ.01.01. Основы проектной деятельности**  
*название учебной дисциплины*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДУП.01.01. Основы проектной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 46.01.03 «Делопроизводитель»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дополнительным учебным предметам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 46.01.03 «Делопроизводитель»

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 06 ПК 1.1 - 1.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li><li>– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li><li>– выделять объект и предмет исследования;</li><li>– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li><li>– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li><li>– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li><li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li><li>– оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</li><li>– работать с различными информационными ресурсами.</li><li>– разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li><li>– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li><li>– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li><li>– характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li><li>– этапы проектирования и научного исследования;</li><li>– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li><li>– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.</b>		<b>10</b>
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие исследования в практической деятельности.	
	2. Типология исследований в практической деятельности.	
	3. Характеристика исследования в практической деятельности.	
Тема 1.1.	4. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	
Тема 1.1.	<b>Практическое занятие № 1:</b> Заполнение таблицы: «Исследования в практической деятельности человека».	2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 1:</b> Подготовить сообщение по теме: «Исследования и их роль в будущей профессии».		2
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Этапы исследовательского процесса.	
	2. Методы исследовательского процесса.	
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Доклад как результат исследовательской деятельности.	
	2. Требования к разработке реферата.	
	3. Подготовка литературного обзора.	
	4. Функции рецензии.	
	5. Структура научной статьи и научного отчета.	
Тема 1.3.	<b>Практическое занятие № 2:</b> Составление рецензии на проект.	2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 2:</b> Подготовить сообщение по теме: «Форма представления результатов исследования».		2
<b>Раздел 2. Организация научного исследования.</b>		<b>16</b>

Тема 2.1. Типы и виды проектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	
	2. Типы проектов по сферам деятельности.	
	3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	
Тема 2.2. Выбор и формулировка темы, постановка целей.	4. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.	
	2. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2
	3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Оформление темы и обоснование актуальности проекта.	2
Тема 2.3. Построение гипотезы и этапы ее развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Эффективность целеполагания.	
	2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы.	
Тема 2.3.	<b>Практическое занятие № 4:</b> Оформление цитирования из текста.	1
Тема 2.3.	<b>Практическое занятие № 5:</b> Оформление помет в тексте.	1
Тема 2.3.	<b>Практическое занятие № 6:</b> Оформление раздела проекта «Практическая значимость и научная новизна».	1
Тема 2.3.	<b>Практическое занятие № 7:</b> Оформление формул и таблиц.	1
Тема 2.4. Этапы работы над проектом.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Этапы работы над проектом.	
	2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	
	3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	
	4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	

	5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 3:</b> Подготовить сообщение по теме: «Этапы работы над проектом».		2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 4:</b> Подготовить сообщение по теме: «Классы и виды проектов».		2
Тема 2.5. Методы работы с источником информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Виды литературных источников информации.	
	2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	
3. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 5:</b> Подготовить тезисы по теме: «Виды фиксирования информации».		2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 6:</b> Подготовить сообщение по теме: «Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы».		2
Тема 2.6. Обработка методов поиска информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.	
	2. Обработка методов поиска информации в Интернете.	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 7:</b> Подготовить сообщение по теме: «Обработка методов поиска информации в Интернете».		2
<b>Раздел 3. Исследовательская работа студента.</b>		<b>22</b>
Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.	
	2. Общая характеристика УИРС.	
3. Содержание УИРС. Основные формы УИРС.		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 8:</b> Подготовить тезисы по теме: «Учебно-исследовательская работа студента».		2
Тема 3.2. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Научная новизна как критерий научного исследования проекта.	
	2. Теоретическая значимость исследования.	
3. Прикладной характер практической значимости исследования.		

<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 9:</b> Подготовить сообщение по теме: «Практическая значимость исследования».		2
Тема 3.3. Социальный проект.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Область исследования.	
	2. Объект и предмет исследования.	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 10:</b> Подготовить сообщение по теме: «Виды социальных проектов».		2
Тема 3.4. Научно-исследовательская работа студента.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Функции НИРС. Общая характеристика НИРС.	
	2. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья.	
Тема 3.5. Технология подготовки курсовой работы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Курсовая работа: назначение, цели, задачи.	
	2. Общие и специальные требования к курсовым работам.	
Тема 3.5.	<b>Практическое занятие № 8:</b> Оформление «Введения».	2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 11:</b> Подготовить сообщение по теме: «Курсовая работа: цели и задачи».		2
Тема 3.6. Технология подготовки дипломной работы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Дипломная работа: назначение, цели, задачи.	
	2. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы.	
	3. Порядок выполнения дипломной работы	
Тема 3.6.	<b>Практическое занятие № 9:</b> Оформление «Списка литературы».	2
Тема 3.7. Презентация проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	
	2. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	
Тема 3.7.	<b>Практическое занятие № 10:</b> Оформление презентаций.	2



<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 12:</b> Подготовить презентацию по теме: «Алгоритм написания отчета».		2
Тема 3.8. Публичная защита проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Виды публичной защиты проектов. 2. Требования к публичной защите работы.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

### **33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2017.
2. Гайдук, Е. А. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. — Томск: ТУСУР, 2019.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. – М.: Директ-Медиа, 2018.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://biblio-online.ru>
2. <https://www.e-xecutive.ru>
3. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кернякевич, П. С. Разработка производственных проектов: Учебное пособие / П. С. Кернякевич. — Томск: ТУСУР, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>2. структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>3. характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>4. этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>5. формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>6. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>– анализирует структуру проектной и исследовательской работы;</li> <li>– свободно определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>– демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>– ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.</p>
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>2. составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>3. выделять объект и предмет исследования;</li> <li>4. определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>6. выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>7. оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно формулирует тему проектной и исследовательской работы;</li> <li>– самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>– самостоятельно выделяет объект и предмет исследования;</li> <li>– самостоятельно определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>– демонстрирует понимание работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме.</li> </ul>	<p>Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.</p>

<p>работы;</p> <p>8. оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</p> <p>9. работать с различными информационными ресурсами;</p> <p>10. разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>11. оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).</p>		
--	--	--