

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области**

**Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха**

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой комиссии

филиал ГБПОУ

«Удомельский колледж»

в пгт. Максатиха

Протокол № 8 от 28.08.2020г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора ГБПОУ

«Удомельский колледж»

№ 158/1 от 31.08.2020г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

#### **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».**

**2020г.**

**пгт. Максатиха**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха

Разработчики: Жовтянская Елена Васильевна – преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональный цикл

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного <u>зачета</u>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Основы комплексной безопасности</b></p>			
<p><b>Тема 1.1</b></p> <p><b>Прогнозирование и оценка техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, в том числе противодействие терроризму</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>



<p><b>Тема 1.2</b></p> <p><b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.</p> <p>2. Организация мероприятий при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды, обеспечение личной безопасности в ситуациях криминогенного характера</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 1.3</b></p> <p><b>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. понятия об оружии массового поражения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.</p> <p>2. Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>

<p><b>Тема 1.4</b></p> <p><b>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособления помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Применение средств пожаротушения.</p> <p>2. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 1.5</b></p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности при проведении лесохозяйственных работ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Розыск заблудившихся в лесу. Обеспечение безопасности при работах на воде</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Способы ориентирования на местности. Использование современных средств связи.</p> <p>2. Применение средств спасения на воде (зима, лето)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>

<p><b>Тема 1.6</b></p> <p><b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при проведении лесохозяйственных работ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды лесных пожаров. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Применение подручных средств при лесных пожарах.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
<p><b>Раздел 2</b></p> <p><b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b></p>			
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки.</p> <p>Методы остановки кровотечения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Способы остановки кровотечения.</p> <p>2. Правила наложения давящей повязки и жгута.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.</p> <p>2. Наложение повязок на повреждение головы человека</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.</p>	1  2  2	2  2  3
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди и живота.</p> <p>2. Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника.</p>	1  2	2  2

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практической работе.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Дифференцированного зачет</b>	<b>1</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. А.Т. Смирнов "ОБЖ", 2017г., М., "Просвещение".
2. Н.В. Косолапов "ОБЖ", 2017г. "Академия".

**Дополнительные источники:**

1. Нормативно правовые документы РФ.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.lib.rus.ec>
2. <http://zhurnal.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</li></ul>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка практических и самостоятельных работ</p> <p>Оценка письменного опроса</p>

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Умения:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Оценка устного опроса

Оценка тестирования

Оценка практических и самостоятельных работ

Оценка письменного опроса



Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75-89	4	Хорошо
60-74	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**Разработчики:**

Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха преподаватель Лаган Сергей Анатольевич



