

**Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт.Максатиха**

Рассмотрено на заседании
предметно – цикловой комиссии
Филиала ГБПОУ
«Удомельский колледж» в пгт.Максатиха
Протокол № 8
от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№_158/1_от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха

Разработчик:

Жовтянская Е.В.- преподаватель филиала ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.3. Цели и задачи образовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки

зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

• функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

• **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

• **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими (общеучебными) компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникационный блоки):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с дисциплинами: математика, история, география, литература и др.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины «Экономика» учтены особенности содержания обучения по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Обучение направлено на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 54 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

в том числе лабораторно-практические работы – 6 часов.

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
оформление письменного отчета	4
создание реферата	4
работа со справочной литературой	7
подготовка докладов	3
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Что изучает экономическая наука. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	
Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа. Составить перечень товаров для удовлетворения определенных видов потребностей. Оформить в виде таблицы.	4	
Экономические системы	Содержание учебного материала. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	3	2
Экономика предприятия	Содержание учебного материала. Факторы производства и факторные доходы Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	5	2
	Практическая работа. Сделать анализ работы предприятия. Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой	3 4	
Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала. Безработица. Политика государства в области занятости.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой. Изучение ст. ГК РФ.	3	
Банковская система.	Содержание учебного материала. Понятие денег и их роль в экономике Банковская система. Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия	4	2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклады по темам: Прошлое и настоящее денег на Руси. Электронные средства платежа. Подлинность и защита денежных купюр в современном мире.	3	
Налоговая система в	Содержание учебного материала.	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Российской Федерации.	Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.		
Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	7	2
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата по теме: Состояние и развитие экономики РФ в современном мире.	4	
Международная экономика.	Содержание учебного материала. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	3	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего: максимальная учебная нагрузка – 54 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе лабораторно-практические работы – 3 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа – 18 часов.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- телевизор

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

На основе примерной программы разработаны рабочая программа, конспекты занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ. По каждой из изучаемых тем имеются электронные образовательные ресурсы и дидактические материалы.

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Королева Р.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика, Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2019г.

Дополнительные источники:

Автономов В.С. Введение в экономику Вита-Пресс, 2010г. 256с.

Липсиц И.В. Издательство Вита-пресс, 2019 г.

Интернет-ресурсы:

Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

Журнал Вопросы экономики. <http://www.vopreso.ru>

Библиотека экономической и деловой литературы. <http://www.ek-lit.agava.ru/avtosod.ht>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>•приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p>	ОК 1-7	устный опрос, оценка подготовленных сообщений

<p>•описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p>		<p>устный опрос, письменный опрос. защита проектов, докладов</p>
<p>•объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.</p>		<p>устный опрос, защита проектов, докладов</p>