

**Министерство энергетики и жилищно коммунального хозяйства Тверской области  
Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха**

Рассмотрено на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
филиала ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
в пгт. Максатиха  
Протокол № 8 от 28.08.2020г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора ГБПОУ  
«Удомельский колледж»  
№ 158/1от 31.08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 Основы материаловедения**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)).**

2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

### **15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

**Организация-разработчик:** филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт.Максатиха

**Разработчики:** Лаган Сергей Анатольевич, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы материаловедения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная дисциплина «Основы материаловедения» входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления;
2. Использовать физико-химические методы исследования металлов.
3. Различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам.
4. Пользоваться справочными таблицами для определения свойств металлов.
5. Выполнять механические испытания образцов материалов.
6. Использовать физико-химические методы исследования металлов.
7. Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;
2. Виды прокладочных и уплотнительных материалов;
3. Виды термической и химической обработки сталей;
4. Классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;
5. Методы измерения параметров и определения свойств материалов;
6. Основные сведения о кристаллизации и структуре сплавов;
7. Основные свойства полимеров и их использование;
8. Способы термообработки и защиты металлов от коррозии.
9. Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
10. Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
контрольные работы	<b>3</b>
практические работы	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Работа с конспектами, учебниками, интернет ресурсами.	6
Составление таблиц, написание сообщений.	6
Построение графиков, составление кроссвордов.	6
<i>Аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b></i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся. (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Основные сведения о металлах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Введение. Основные сведения о металлах. Физические и химические свойства металлов. Механические, технологические и эксплуатационные свойства металлов.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, с основными и дополнительными источниками. Составить таблицу основных характеристик металлов Написать сообщение по темам: «Методы изучения строения металлов», «Дефекты в кристаллах», «Способы определения твердости» Составление кроссворда по теме.	2	3
<b>Тема 2</b> <b>Железоуглеродистые сплавы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Основные сведения о сплавах. Производство чугуна и стали. Чугуны. Классификация, свойства, маркировка. Общая классификация сталей. Углеродистые стали, свойства, марки, область применения. Легированные стали, классификация, свойства, область применения.		2
	<b>Практические работы:</b> Составить алгоритм расшифровки марок сталей.	1	3
	<b>Контрольные работы по теме 2</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, с основными и дополнительными источниками. Составить схему металлургического производства чугуна и стали. Презентация «Стали и сплавы с особыми физическими свойствами»	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3</b> <b>Термическая обработка металлов и сплавов.</b> <b>Химико-термическая обработка.</b>	1 Понятие о термической обработке сплавов. Основные виды термической обработки, их сущность и назначение. Дефекты термической обработки. Химико-термическая обработка стали, виды ХТО, их сущность и назначение		2
	<b>Практические работы:</b> Графически отобразить режимы различных способов отжига. Графически отобразить режимы различных способов закалки.	1	3
	<b>Контрольные работы по теме 3</b>	1	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Работа с конспектами, с основными и дополнительными источниками.          Сделать анализ структурных превращений, протекающих при нагреве и охлаждении металлов и сплавов.          Написать сообщение по темам: «Поверхностное упрочнение стали», «Термомеханическая обработка стали», «Особенности термической обработки легированных сталей»          Составить кроссворд по теме.</p>	<b>3</b>	<b>3</b>
--	--	----------	----------

<b>Тема 4</b> <b>Цветные металлы и их сплавы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Медь и ее свойства. Сплавы меди, их свойства, марки, область применения. Алюминий и его свойства. Алюминиевые сплавы, их свойства и область применения. Магний и его сплавы. Титан и его сплавы. Свойства и область применения этих сплавов. Олово, свинец, цинк и их сплавы. Антифрикционные сплавы. Твердые сплавы и минералокерамические материалы.		
	<b>Практические работы:</b> Определение и расшифровка марок сплавов цветных металлов.		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольные работы по теме 4</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5</b> <b>Неметаллические материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Пластические массы, их виды, свойства, и область применения. Каучуки и резиновые материалы. Лакокрасочные материалы. Прокладочные, уплотнительные, изоляционные и клеевые материалы. Абразивные материалы. Композиционные материалы. Горюче-смазочные материалы.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, с основными и дополнительными источниками. Составить таблицу механических свойств латуней и бронз, указать область применения. Составить таблицу % содержания компонентов припоев и применение. Написать сообщение по темам: «Получение меди и ее сплавов», «Получение алюминия»		<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, с основными и дополнительными источниками. Составить таблицу механических свойств термопластов и реактопластов, указать область применения. Написать сообщение по темам: «Технология переработки полимеров», «Процесс нанесения лакокрасочных покрытий», «Свойства и область применения композиционных материалов» Составление кроссворда по теме.		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6</b> <b>Сварочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Сварочные материалы. Сварочные электроды. Флюсы для сварки плавлением. Защитные газы для сварки плавлением.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, с основными и дополнительными источниками. Выполнить презентацию : «Сварочные материалы» Составление кроссворда по теме.		<b>2</b>	
			<b>2</b>	

<b>Итого</b>		<b>56 часов</b>	
--------------	--	-----------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. В качестве кабинета используется кабинет спецдисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** учебные столы, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия по темам, плакаты по темам, комплекты учебно-методических пособий по темам, образцы металлов и материалов, учебные стенды по темам курса.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер, проектор, принтер, сканер, компьютерные программы, программное обеспечение, комплект презентаций по темам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело, М: ОИЦ «Академия», 2016
2. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2015. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Ф.А.Гарифуллин, Ф.Ф.Ибляминов «Лабораторный практикум по материаловедению».М., М: ОИЦ «Академия», 2016

##### **Интернет-источники:**

1. [www.electrolibrary.info](http://www.electrolibrary.info)
2. [www.electricalschool.info](http://www.electricalschool.info)
3. Коллекция ЦОР
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ai08.org/index.php/term>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий, в ходе устного опроса

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p><b>Знание:</b>  -основных свойств и классификации материалов, используемых в профессиональной деятельности;  -внутреннего строения металлов;  -физических, химических, технологических и механических свойств металлов;</p> <p><b>Умение:</b>  -правильно использовать физико-химические методы исследования металлов;  -грамотно выполнять механические испытания образцов материалов;</p> <p><b>Знание:</b>  -основных сведений о металлах и сплавах;  -классификации сталей и чугунов;  -маркировки сталей и чугунов;  -основных свойств железоуглеродистых сталей;  -свойств стали с особыми свойствами;  -термической обработки сталей;  -способов защиты металлов от коррозии;</p> <p><b>Умение:</b>  -грамотно пользоваться справочными таблицами для определения свойств стали;  -грамотно выбирать углеродистые и легированные стали и чугуны для осуществления профессиональной деятельности;  -грамотно уметь читать марки сталей и чугунов;  -правильно проводить термическую обработку сталей и грамотно уметь выбрать способ термообработки;  -грамотно выбирать способ защиты металла от коррозии;</p> <p><b>Знание:</b>  -свойств алюминия и его сплавов, маркировки сплавов алюминия;</p>	<p>Оценка устного опроса  Оценка тестирования  Оценка контрольных и самостоятельных работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного опроса  Оценка тестирования  Оценка контрольных и самостоятельных работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного опроса</p>
---	--

<p>-свойств меди и ее сплавов, маркировки сплавов меди;</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>-грамотно пользоваться справочными таблицами для определения свойств сплавов алюминия и меди;</p> <p>-грамотно выбирать сплавы меди и алюминия чугуны для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно уметь читать марки меди и алюминия;</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>-основных свойств неметаллических материалов;</p> <p>-правил применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>-правил применения и свойствах прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалов, их классификацию;</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>-грамотно пользоваться справочными таблицами для определения свойств охлаждающих, смазывающих и прокладочных материалов;</p> <p>-грамотно применять охлаждающие и смазывающие жидкости;</p> <p>-правильно выбирать неметаллические материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка тестирования Оценка контрольных и самостоятельных работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного опроса Оценка тестирования Оценка контрольных и самостоятельных работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>
---	---