

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Тверской области
Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха

Рассмотрено на заседании
Предметно – цикловой комиссии
филиала ГБПОУ
«Удомельский колледж»
в пгт. Максатиха
Протокол №8 от 28 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№ 158/1 от 31.08.2020г.

Рабочая программа
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01.04 ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)).**

2020 г
Пгт Максатиха.

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины разработана для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Удомельский колледж» в пгт.Максатиха.

Разработчики:

Бурак Любовь Васильевна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.04 Экология родного края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология родного края» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экология относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Тверской области;
- Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Тверской области;
- Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Тверской области;
- Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- Взаимодействие компонентов экосистем Тверской области;
- Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экология родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Природные особенности родного края				
Тема1.1 История освоения Тверской области	Содержание учебного материала			
	1 Этапы и вехи в освоении природы Тверской области. Образование Тверской областиобласти. Устав, флаг и герб Тверской области.	3	2	
	Самостоятельная работа студента Сообщение об образовании какого-либо населенного пункта Тверской области	1		
Тема 1.2 Эколого- географическая характеристика родного края	Содержание учебного материала			
	1 Природные эколого-географические особенности Тверской области. Расположение Тверской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Тверской области.	2	2	
	2 Демография Тверской области и её районов.			
	Самостоятельная работа студента Объяснить демографическую ситуацию в области	1		
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользовани я в Тверской области.	Содержание учебного материала			
	1 Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.		6	2
	2 Минерально-сырьевые ресурсы Тверской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.			
	3 Водные ресурсы Тверской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников			
	4 Растительный и животный мир Тверской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.			

	5	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.		
	6	Земельные ресурсы. Почвенные ресурсы.		
		Самостоятельная работа студента Сообщение или презентация об одной из рек Тверской области	4	
Тема 1.4 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.		Содержание учебного материала		
		Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Тверской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	2	2
Раздел 2. Природа Тверской области, её использование и охрана				
Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.		Содержание учебного материала		
	1	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.		
	2	Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Тверской области. Загрязнение диоксинами и ртутью.		
	3	Шумовое и электромагнитное загрязнение, отходы производства и потребления.		
	4	Транспорт Тверской области. Влияние автотранспорта на окружающую среду.	7	2
	5	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды Тверской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Тверской области.		
	6	Определение основных источников загрязнения окружающей среды Тверской области.		
	7	Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.		
			Самостоятельная работа студента Пути решения экологических проблем	4
Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы родного края.		Содержание учебного материала		
		Государственные природные заповедники и заказники Тверской области и их характеристика.	1	2

Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Тверской области и их деятельности. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.		
	2	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов.		
	3	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.		
	4	Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Тверской области с целью охраны природы.		
Самостоятельная работа студента Сообщение или презентация об экологических движениях Рассказать о государственных экологических программах		2		
Глава 3. Промышленность Тверской области				
Тема 3.1. Промышленные центры Тверской области	Содержание учебного материала		3	2
	1	Тверь. Влияние промышленности, расположенной в городе.		
	2	Максатихинский район. Влияние промышленности, расположенной в районе.		
	3	Предприятия электроэнергетики. Калининская АЭС, Конаковская ГРЭС		
Самостоятельная работа студента Сообщение или презентация по одному из крупных промышленных центров Тверской области		2		
Тема 3.2. Полигоны ТБО Тверской области	Содержание учебного материала		2	2
	Полигоны ТБО Тверской области и их влияние на окружающую среду.			
Самостоятельная работа студента Предложить пути решения проблемы утилизации ТБО в Тверской области		2		
Тема 3.3. Сельское хозяйство Тверской области	Содержание учебного материала		2	2
	Крупные поставщики сельскохозяйственной продукции. Влияние на окружающую среду.			
	Самостоятельная работа студента Краткое описание экологических проблем, связанных с сельским хозяйством Состояние окружающей среды Тверской области		2	

ЗАЧЕТ	2	
-------	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- интерактивная доска;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Официальный сайт администрации Тверской области: <http://www.region.tver.ru>
2. Виноградова М.Г., Медведев А.Г., Артемьев А.А. Некоторые экологические проблемы г. Твери, связанные с загрязнением почвы токсичными веществами. // Современные проблемы науки и образования, 2016.
3. Доклад о состоянии и об охране окружающей среды Тверской области в 2017 году. Тверь, 2018..

Библиографическая ссылка

4. Виноградова М.Г., Артемьева Е.А. НЕКОТОРЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ // Успехи современного естествознания. – 2008. – № 10. – С. 66-67;
URL: <http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=10702> (дата обращения: 20.08.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Нижегородской области;– Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Нижегородской области;– Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Нижегородской области;– Анализировать особенности взаимодействия	Тесты; Самостоятельная работа; Зачет.

человека с природой, её использования и охраны;

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- Взаимодействие компонентов экосистем Нижегородской области;
- Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.