

**Министерство энергетики и жилищно – коммунального хозяйства Тверской области
Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт.Максатиха**

Рассмотрено на заседании
предметно - цикловой комиссии
Филиала ГБПОУ
«Удомельский колледж» в пгт.Максатиха
Протокол № 8
от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ
«Удомельский колледж»
№158/1 от 31.08. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.02 ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха

Разработчик:

Жовтянская Е.В.- преподаватель филиала ГБПОУ «Удомельский колледж» в пгт. Максатиха

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.02 Введение в обществознание

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина «Введение в обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных

символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• *предметных:*

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	57
в том числе:	
реферат	13
работа с о справочной литературой, нормативными актами	26
опорный конспект, презентация	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		33	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p>Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Потребности, способности и интересы человека. Социализация личности. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины и ее критерии. Мироззрение. Типы мироззрения. Свобода как условие самореализации личности. Межличностное общение и взаимодействия в обществе. Человек в учебной и трудовой деятельности. Межличностные конфликты. Причины истоки агрессивного поведения.</p>	10	1
	Самостоятельная работа. Реферат на тему «Потребности, способности и интересы человека»	5	
Тема 1.2 Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации человеческого общества. Антиглобализм. Глобальные проблемы.</p>	9	1
	Самостоятельная работа. Презентация «Общество и природа»	4	

Тема 1.3 Духовная культура личности и общества.	Понятие о культуре. Формы и разновидности культуры. Особенности молодежной субкультуры.	2	1
	Самостоятельная работа. Реферат на тему «Молодежные субкультуры»	2	
Тема 1.4. Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Основные особенности научного труда. Образование, его роль в жизни современного человека и общества. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.	5	1
	Самостоятельная работа. Эссе «Роль образования в жизни современного человека»	2	
Тема 1.5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	7	1
	Самостоятельная работа. Презентация «Мировые религии»	3	
Раздел 2 Социальные отношения.		19	
Тема 2.1. Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальное поведение.	5	1
	Самостоятельная работа. Доклад «Проблема этики в молодежной среде»	4	
Тема 2.2. Социальные нормы и конфликты.	Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт.	3	1
	Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой, нормативными актами.	2	
Тема 2.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их	11	1

	разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.		
	Самостоятельная работа. Доклад «Молодая семья»	5	
Раздел 3. Экономика.		27	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Экономика потребителя. Экономика семьи.	5	1
	Самостоятельная работа. Реферат «Потребительская корзина»	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рынок одного товара. Спрос и предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	10	1
	Самостоятельная работа. Составить опорный конспект по теме «Налоги»	3	
Тема 3.3. ВВП, структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Рынок труда. Безработица. Деньги, их функции. Финансовые институты. Банковская система. Инфляция: виды, причины и последствия. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	8	1
	Самостоятельная работа. Реферат по теме «Деньги: история возникновения и развития»	5	

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее институты и проблемы. Экономическая политики РФ. Россия в мировой экономике. Элементы международной экономики.	4	1
	Самостоятельная работа. Эссе «Экономика современной России»	4	
Раздел 4 Политика как общественное явление.		8	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Функции государства. Формы государства Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки.	8	1
	Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой.	4	
Раздел 5 Право		27	
Тема 5.1. . Правовое регулирование общественных отношений.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.	7	1
	Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой, нормативными актами.	3	
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Правоохранительные органы РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	8	1

	<p>Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. Право граждан участвовать в управлении государством. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщика.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой, нормативными актами.</p>	4	
<p>Тема 5.3. Отрасли российского права.</p>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Право собственности. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор. Заработная плата. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.</p>	8	1
	<p>Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой, нормативными актами.</p>	2	
<p>Тема 5.4. Международное право</p>	<p>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой.</p>	2	
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010 г.
2. Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для нач. и средн. проф. образования. – М.: изд. Центр «Академия», 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. - М., 2010г.
2. Л.Н.Боголюбов Человек и общество. Обществознание. Учеб.для учащихся 10-11 кл.-М: Просвещение, 2008г.
3. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2011г.

Интернет ресурсы

1. <http://www.auditor.ru/spr/zakon.htm>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме экзамена, которую проводит комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умение: -использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои трудовые права в соответствии с действующим законодательством	Выполнение индивидуальных заданий и оценка результатов Самостоятельная работа и оценка результатов Осуществление проверки качества выполненных работ и оценка результатов Тестирование и оценка результатов.
Знания:	

<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Тестирование и оценка результатов</p> <p>Устный опрос и оценка результатов</p> <p>Анализ полученных знаний и оценка результатов</p> <p>Наблюдение за ходом выполнением алгоритма задания и оценка результатов</p> <p>Тестирование и оценка результатов</p>
--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Разработчики:

Филиал ГБПОУ «Удомельский колледж», преподаватель . Жовтянская Е.В.

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)