

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Общие сведения

На площадке Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству (ранее – Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества) реализуется с 2019 года информационная база данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников (далее – информационная база).

Информационная база доступна на сайте Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству (далее – Экспертная группа) по адресу www.Единыйурок.рф в разделе «Курсы».

Информационная база реализуется в соответствии с рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 года, при поддержке Минобрнауки России.

В настоящее время в рамках информационной базы реализуется ряд образовательных программ повышения квалификации для подготовки работников образовательных организаций по вопросам реализации различных документов стратегического планирования, в том числе методических рекомендаций, в области информатизации и обеспечения безопасности образовательных организаций.

Согласно пункту 40 распоряжению Правительства РФ от 6 ноября 2019 г. N 2631-р «Об утверждении системы статистических показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства» на площадке Экспертной группы организовано повышение квалификации педагогических работников в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Результаты реализации информационной базы будут ежегодно направляться в федеральные органы исполнительной власти для учета в своей деятельности, в том числе в рамках организации дополнительного профессионального образования работников сферы

образования в соответствии с различными документами стратегического планирования. В соответствии с пунктом 7.2. протокола №4 заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 17 декабря 2019 года результаты реализации информационной базы за 2019 год направлены в Минпросвещения России, Минкомсвязи России и Роспотребнадзор.

Для обеспечения деятельности образовательных организаций по организации дополнительного профессионального образования для своих работников Экспертной группой формируется календарь обучения работников образования до 2024 года (далее – календарь).

Календарь представляет собой перечень тематик, по которым работники образовательных организаций могут пройти бесплатно одну или несколько программ повышения квалификации в рамках информационной базы.

Обучение разделено на кварталы и соответствующие тематики, что позволит работникам пройти обучение по интересующих их тематике в свободное время с учетом своей нагрузки и возможностей, в том числе в каникулярное время либо без отрыва от работы.

Календарь представлен в приложении №1 к настоящим методическим рекомендациям, а обучение будет доступно с 24 февраля 2020 года.

Обучение по программам повышения квалификации, включенным в календарь, включает изучение лекционного материала и получение удостоверения о повышении квалификации в электронной форме при успешном прохождении итоговой аттестации.

Сведения о полученных удостоверениях о повышении квалификации в электронной форме по программам повышения квалификации, включенным в календарь, будут вноситься в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (ФИС ФРДО), реализуемую Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Таким образом, при необходимости работники образовательных организаций смогут официально подтвердить факт своего обучения, предоставляя соответствующие сведения из ФИС ФРДО.

Кроме этого, в информационную базу включены программы дополнительного профессионального образования по профилям педагогической деятельности и вопросам повышения образовательных результатов обучающихся и подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА), перечень которых представлен в приложении

№2 к настоящим методическим рекомендациям. По данным образовательным программам предоставляется бесплатно доступ к лекционному материалу и получению документов об обучении (справках об обучении) без итоговой аттестации, что позволит работникам образовательных организаций в тоже время ознакомиться с материалами как по своей тематике работы, так и вопросам педагогики, психологии, воспитания и другим аспектам образования. При получении доступа к обучению по программам повышения квалификации, включенным в календарь, доступ ко всем образовательным программам, включенным в информационную базу, предоставляется автоматически и бесплатно.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования на сайте Экспертной группы организовано полностью дистанционно на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3690, выданной приказом от 13.05.2019 № 1013 Министерства образования Саратовской области (выдана бессрочно).

Инструкция по организации обучения в рамках информационной базы представлена в категории «Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки» раздела «Поддержка» на сайте Единыйурок.рф.

Календарь обучения работников образования до 2024 года будет ежегодно актуализироваться и будет публиковаться в категории «Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки» раздела «Поддержка» на сайте Единыйурок.рф.

Организационно-административные мероприятия, реализуемые администрациями субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями по реализации методических рекомендаций

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, муниципальные образования, образовательные организации могут использовать информационную базу для организации повышения квалификации работников образовательных организаций.

Для организации обучения образовательные организации реализуют следующие организационно-административные мероприятия:

1. Утверждают календарь обучения работников образования до 2024 года в качестве локального нормативного акта образовательной организации согласно образцам, опубликованным на сайте, с указанием формы и порядка организации обучения работников образовательной организации;
2. Организуют централизованную регистрацию сотрудников образовательной организации на сайте Экспертной группы для получения доступа к обучению

на сайте и прохождение работниками организации программ повышения квалификации, включенных в календарь обучения работников образования до 2024 года, в соответствии со сроками, указанными в календаре;

3. Ежегодно аккумулируют информацию о количестве прошедших обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации, включенных в календарь обучения работников образования до 2024 года;
4. Включают организацию обучения работников организации по программам повышения квалификации, включенным в календарь обучения работников образования до 2024 года, в планы работы образовательной организации;
5. Включают результаты обучения работников организации по программам повышения квалификации, включенным в календарь обучения работников образования до 2024 года, в публичные отчеты и доклады о деятельности образовательной организации;
6. Учитывают результаты обучения работников организации по программам повышения квалификации, включенным в календарь обучения работников образования до 2024 года, при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности.

Исполнительные органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования в субъектах Федерации, и органы местного самоуправления (муниципальным образованиям) следующие организационно-административные мероприятия:

1. Направляют настоящие методические рекомендации в адрес образовательных организаций с указанием следующей информации: информация о необходимых действиях со стороны администраций образовательных организаций и порядок и сроки предоставления информации о результатах обучения работников образовательных организаций по программам повышения квалификации, включенным в календарь обучения работников образования до 2024 года.
2. Разместить информацию о реализации календаря обучения работников образования до 2024 года на сайте исполнительного органа государственного власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования в субъектах Федерации, органов местного самоуправления и организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования;

3. Включают организацию обучения работников образовательных организаций по программам повышения квалификации, включенным в календарь обучения работников образования до 2024 года, в планы работы, а результаты обучения в публичные отчеты и доклады о своей деятельности;
4. Учитывают результаты обучения работников организации по программам повышения квалификации, включенным в календарь обучения работников образования до 2024 года, при проведении аттестации на квалификационную категорию;
5. Включают сайт Экспертной группы в перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов работников образовательных организаций для получения дополнительного профессионального образования и саморазвития.

Исполнительные органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования в субъектах Федерации, ежегодно с 2021 года до 1 марта обеспечивают сбор информации о результатах обучения работников образовательных организаций по программам повышения квалификации, включенным в календарь обучения работников образования до 2024 года, на уровне субъекта Федерации за прошедший отчетный год с предоставлением данных сведений на электронную почту 2017@единыйурок.рф.

Образцы документов и информация для организации работы опубликована в категории «Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки» раздела «Поддержка» на сайте Единыйурок.рф.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
Календарь обучения работников образования до 2024 года

| Период организации обучения^{*1} | Тематика обучения^{*2} |
|---|--|
| I квартал | Обеспечение информационной безопасности детства |
| II квартал | Правовое регулирование участников образовательных отношений |
| III квартал | Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций |
| IV квартал | Информатизация системы образования и повышение ИКТ-компетентности работников образовательных организаций |

***1 Период организации обучения** – срок обучения по программе (программам) повышения квалификации по заданной тематике, в рамках которого работники образовательных организаций смогут пройти обучение и получить удостоверение о повышении квалификации в электронной форме бесплатно на сайте Экспертной группы. Обучение организовано с 15 числа первого месяца квартала до 29 числа последнего месяца квартала;

***2 Тематика обучения** – наименование укрупненной группы программ повышения квалификации. Работникам образовательных организаций может представлено одна или несколько программ повышения квалификации по заданной тематике.

Календарь обучения работников образования до 2024 года будет ежегодно актуализироваться с учетом федеральных законов и нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов власти.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Перечень образовательных программы дополнительного профессионального образования информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников

В информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников включены следующие образовательные программы повышения квалификации:

1. Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
2. Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании;
3. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;
4. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации;
5. Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики;
6. Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
7. Основы психологии для педагогических работников;
8. Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС;
9. Технологии и методики обучения написанию сочинения и аспекты проведения в образовательной организации итогового сочинения (изложения);
10. Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации;
11. Преподавание учебного предмета «Биология» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту;

12. Углублённое преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
13. Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту;
14. Теория и методика обучению праву;
15. Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной коллегией Минпросвещения России 30.12.2018;
16. Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»;
17. Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология»;
18. Углублённое преподавание физики в соответствии с ФГОС;
19. Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
20. Организация работы педагогических работников психолого-медико-педагогического профиля и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий;
21. История России согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
22. Основы педагогики и психологии младшего школьника в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
23. Психологические аспекты деятельности педагогического работника;
24. Развитие умственных способностей у младших школьников;
25. Психология развития и возрастная психология;
26. Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования;
27. Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
28. Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);

29. Методики обучения обучающихся написанию сочинений в контексте проведения Всероссийского конкурса сочинений Минпросвещения России для учителей русского языка и литературы;
30. Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
31. Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»;
32. Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
33. Преподавание учебного предмета «Химия» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту;
34. Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях;
35. Формирование коммуникативных умений младших школьников;
36. Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту;
37. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;
38. Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
39. Теоретико–методологические подходы к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ;
40. Внедрение «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р, в деятельность образовательных организаций;
41. Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;
42. Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)";
43. Организация правового воспитания в начальной школе в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168;

44. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
45. Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов (расширенный курс);
46. Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов (базовый курс);
47. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с Федеральными законами от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
48. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством;
49. Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
50. Профилактика суицидального поведения обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;
51. Организация служб школьной медиации в образовательных организациях в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;
52. Реализация положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями общего и дошкольного образования;
53. Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы;
54. Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

55. Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
56. Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
57. Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168;
58. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
59. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях;
60. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
61. Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта;
62. Основы обеспечения информационной безопасности детей;
63. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.

В информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников включены следующие образовательные программы профессиональной переподготовки:

1. Преподавание истории в образовательных организациях;
2. Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации;
3. Преподавание математики в образовательных организациях;
4. Преподавание физической культуры в образовательных организациях;
5. Педагогика и основы начального образования;
6. Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях;
7. Педагогическая деятельность в общеобразовательной организации;
8. Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях;

9. Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации;
10. Преподавание химии в образовательных организациях;
11. Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях;
12. Преподавание биологии в образовательных организациях;
13. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
14. Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях;
15. Преподавание информатики в образовательных организациях;
16. Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях;
17. Руководство и управление образовательной организацией;
18. Преподавание физики в образовательных организациях;
19. Преподавание географии в образовательных организациях;
20. Преподавание обществознания и права в образовательных организациях;
21. Преподавание астрономии в образовательных организациях;
22. Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».